**План работы библиотеки на 2014-2015 учебный год.**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по обеспечению информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Способствовать процессу социализации воспитанников через художественную литературу.
3. Формировать у школьников информационную культуру, культуру чтения, любовь к родному краю, способствовать понятию общечеловеческих ценностей и гражданско-патриотическому воспитанию.
4. Модернизировать традиционные Библиотечные технологии.
5. Комплектовать фонд библиотеки художественной и учебной литературой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответст-  венный |
|  | **Работа с читателями** |  |  |
| 1 | Оформить выставки к юбилеям писателей, к праздничным датам, новых поступлений литературы. | В т.г. | Б – рь |
| 2 | Провести обзоры и беседы по творчеству писателей – юбиляров и обзоры, посвящённые памятным датам. | В т.г. | Б – рь |
| 3 | Подготовить и провести праздник «Детской книги». | Март | Б – рь |
| 4 | Продолжить знакомство с кировскими писателями: А. Лихановым, Е.Наумовой, С.Мараковым, А.Филевым, В.Ситнаковым. | В т.г. | Б – рь |
| 5 | Продолжить «Чтение для сердца и разума». | В т.г. | Б – рь |
| 6 | Познакомить учащихся с новыми писателями: Наринэ Абгорян, Людмилой Петрушевской, Викторией Токаревой, Андреем Жвалевским. | В т.г. | Б – рь |
| 7 | Оказывать индивидуальную помощь при выборе книг. | В т.г. | Б – рь |
| 8 | Оказывать помощь при подготовке докладов и рефератов. | В т.г. | Б – рь |
|  | **Работа с активом и педагогами** | В т.г. | Б-рь |
| 1. | Информирование педагогов о новой методической и художественной литературе. | По мере поступления | Б – рь |
| 2 | Подбор литературы к педсоветам и семинарам | В т.г. | Б – рь |
| 3 | Привлечения актива библиотеки к проведению массовых мероприятий, утренников, бесед | В т.г. | Б – рь |
| 4 | Привлечение актива к проведению рейдов по проверке учебников и их ремонту | Раз в четверть | Б – рь |
|  | **Библиографическая работа** |  |  |
| 1 | Проведение библиотечных уроков | В т.г. | Б – рь |
| 2 | Участие в городских библиотечных семинарах | В т.г. | Б – рь |
| 3 | Постановка на учёт учебников и художественной литературы | По мере поступления | Б – рь |
| 4 | Списание ветхой и морально устаревшей литературы | Май | Б – рь |
| 5 | Формирование заказов на учебники на 2015 – 2016 | Май | Б – рь |
| 6 | Формирование электронного каталога. | В т.г. | Б – рь |
| 7 | Оформление подписки на периодическую печать | Ноябрь, май | Б – рь |
| 8 | Ведение дневника, журналов и тетрадей учёта | В т.г. | Б – рь |
| 9 | Ремонт литературы | В т.г. | Б – рь |
| 10 | Эстетическое оформление библиотеки | В т.г. | Б - рь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Библиотечные уроки** |  |
| 1 | Урок-экскурсия «Книжный мир - волшебный мир» | 1 класс |
| 1  2 | Урок – игра «Элементы книги»  Урок – путешествие «Картинная галерея на книжных страницах» | 2 класс |
| 1  2 | Мультимедийная презентация «Структура книги»  Урок – игра «Ты спроси, а я отвечу» | 3 класс |
| 1  2 | Урок – практикум «Я хотел бы получить этот журнал»  Урок – практикум «Мой читательский дневник» | 4 класс |
| 1  2 | Мультимедийная презентация «История книги и библиотеки»  Урок – практикум «Кто знает всё» | 5 класс |
| 1  2 | Урок – игра «Конкурс друзей книги»  Урок – практикум «Полезное чтение» | 6 класс |
| 1 | Урок – беседа о справочной литературе « Что такое, кто такой» | 7 класс |
| 1 | Урок – практикум «Мы пишем реферат» | 8 класс |