**Утверждаю:**

**Директор школы-интерната №1**

**……………………Л.М. Лобастова**

**ПЛАН**

**учебно-воспитательной работы муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №1» г. Кирова на 2014 - 2015 учебный год.**

**Киров 2014**

**В 2013-2014 учебном году перед педагогами школы-интерната стояли следующие задачи:**

1. Разработать и внедрить в практику деятельности программу повышения качества обучения учащихся начальной и основной школы.

2.Создать модель повышения учебной мотивации обучающихся средствами использования в образовательном процессе современных педагогических технологий в условиях ФГОС

3. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу правового воспитания, направленную на формирование правовых знаний воспитанников, профилактику бродяжничества и асоциального поведения

4. Направить работу «Школы здоровья на внедрение в образовательный процесс новых эффективных методик, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике травматизма и вредных привычек

5. Создать на базе учреждения Центр постинтернатного сопровождения выпускников, деятельность которого направлена на повышение уровня социальной адаптации воспитанников и сопровождения выпускников.

На решение данных задач была направлена работа педагогического коллектива. В 2013 – 2014 учебном году школа-интернат являлась базовой площадкой Института развития образования Кировской области. В течение учебного года учителя начальных классов Юдичева М.А., Гагаринова О.А., Голубева С.Н., Распопова Е.Ю., логопед Моргунова О.В. активно занимались в методической школе ИРО по УМК «Перспективная начальная школа», участвовали в работе по составлению программы для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, в работе областных семинаров, конференций. Опыт Гагариновой О.А. получил высокую оценку на областных педагогических чтениях.

В 2013-2014 учебном году в школе продолжила работу научно-практическая лаборатория по использованию мультимедийных средств обучения и ИКТ в образовательном процессе (руководитель Якимова Л.А.). В научно-практической лаборатории занимались учителя начальных классов Гагаринова О.А., Юдичева М.А., Распопова Е.Ю., логопед Моргунова О.В., учитель математики Печёнкина Н.Н., учитель английского языка Дементьева Т.А., учитель истории Кротова И.И., учитель географии Ожегова Ю.В., учителя русского языка и литературы Рысева У.А., Калиберда Е.И., Микрюкова И.В., учитель ОБЖ Чудиновских М.В., учитель физкультуры Бессолицына М.П., воспитатели Пантелеева Н.Н., Староверова В.А.

В целом, работа научно-практической лаборатории способствовала повышению мотивации к учебной деятельности у учащихся и повышению качества обучения в начальной и основной школе, а также в воспитательном процессе.

По - прежнему результативно работала «Школа здоровья», включающая деятельность в трёх направлениях: валеологическом, психологическом, педагогическом. По результатам диспансеризации наблюдается снижение количества воспитанников с заболеванием желудочно-кишечного тракта, с заболеваниями глаз и опорно-двигательной системы.

В учебном процессе учителями начальных классов применяются здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, физкультминутки на уроках в начальном и среднем звене, уроки физкультуры носят здоровьесберегающий характер.

В целом, физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе в школе-интернате уделяется большое внимание. В системе проводятся занятия в тренажёрном зале, борцовском залах, кабинете ЛФК, в сенсорной комнате, а также работают футбольная, лыжная секции, проводятся занятия ОФП, занятия по гиревому спорту. Ежедневно для воспитанников организуются утренние пробежки, один раз в неделю спортивные часы, один раз в четверть - дни здоровья. Показателем эффективности «Школы здоровья» является отсутствие травм во время образовательного процесса, высокие спортивные достижения, показанные воспитанниками на городских, областных и всероссийских соревнованиях.

Реализация программы «Я - патриот» способствовала формированию гражданской позиции у воспитанников. Активные формы работы, включающие в себя занятия в клубе «Долг», экскурсии в музей боевой славы, участие в карауле у Вечного Огня, во Всероссийской «Вахте Памяти -2014» , где воспитанники школы-интерната подняли более 20 бойцов и командиров РККА, повышают интерес и способствуют формированию гражданской позиции воспитанников в условиях интернатного учреждения.

Участие групп в традиционной конкурсной программе «Семья-мастер на все руки-2014» способствовало повышению уровня социальной адаптации воспитанников. Конкурсная программа была посвящена Году культуры в России. По результатам конкурсной программы I место заняла 7 семья (воспитатели Якимова Л.А., Дементьева Т.А., Никулина Н.И., Сапожникова Т.В.).

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году в целом выполнены, обозначены проблемы для решения в 2014-2015 учебном году.

**Анализ деятельности,**

**направленной на получение бесплатного общего образования**

В своей работе школа-интернат руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Кировской области и управления образования администрации

г. Кирова, внутренними приказами.

Учебный план школы на 2013 - 2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана для классов VII вида и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. В 2013 - 2014 учебном году все классы начальной школы (1-4) продолжат обучение в рамках УМК «Перспективная начальная школа». В 2013 – 2014 учебном году учреждение продолжило работу по переходу на стандарты второго поколения. На новые образовательные стандарты перешли 1,2, 3 классы. Кроме того, в этом учебном году школа продолжила обучение городских детей (3 и 4 классы – смешанные классы). Хочется отметить работу классных руководителей 3 и 4 классов Распопову Е.Ю. и Гагаринову О.А. за организацию работы классов, за взаимодействие с родителями. В связи с малочисленностью, в этом учебном году создан малокомплектный класс – 1 и 2 классы объединены (учитель Юдичева М.А.). В 2014 – 2015 учебном году завершается работа по переходу начальных классов на стандарты второго поколения, также планируется продолжение работы с городскими детьми (4 класс - Распопова Е.Ю).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. С этой целью за счет школьного компонента введен 1 час изобразительного искусства в 5 классе. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого, что утверждено управлением роспотребнадзора по Кировской области. Школьный компонент распределен на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах. Также за счет школьного компонента в 8 классе введен 1 час «Введения в обществознание» (в связи с тем, что программа курса рассчитана на 2-х годичное обучение и способствует социализации воспитанников и коррекции их психофизических недостатков). В 9-х классе с целью социализации учащихся предусмотрено преподавание факультативного курса «Мой выбор» (школьный компонент).

В 2013 – 2014 учебном году в связи с новыми требованиями в 4 классе введен новый учебный предмет – Основы православной культуры, в 2014 – 2015 учебном году занятия в рамках данного учебного курса будут продолжены.

Коррекционные занятия по математике, русскому языку, химии и в начальных классах позволяют более полно обеспечить учет и развитие индивидуальных психофизических особенностей учащихся.

Учебный план на 2013 - 2014 учебный год выполнен, учебные программы по содержанию пройдены в полном объеме. Программы по всем предметам по содержанию выполнены на 100%. Практическая часть программы по всем предметам выполнена. По количеству часов выполнения программы менее чем на 95% отсутствует.

Выполнение программы в среднем звене в случае болезни учителей или курсовой подготовки шло за счет замены уроков другим учителем по данному предмету, в начальном звене замена уроков ритмики, музыки, физкультуры осуществлялась учителями начальных классов. За последние три года наметилась тенденция 99 – 100% выполнения учебных программ.

В 2014 – 2015 учебном году школа полностью переходит на учебный план общеобразовательных школ.

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по обеспечению наглядно-методическими пособиями и школьной мебелью кабинетов, обеспечению учебниками, внедрению инновационных технологий в процесс обучения. В 2013 – 2014 учебном году заменили ноутбуки в кабинете информатики, закупили комплект мебели в ряде учебных кабинетов (обоих кабинетах математики, иностранного языка, двух кабинетах русского языка), поменяли шторы в ряде кабинетов. Будет разработан план оснащения кабинетов в соответствии с новыми требованиями.

Крайне важной по-прежнему является деятельность школы по формированию базовых знаний у учащихся, по предупреждению неуспевающих. В 2013-2014 учебном году количество учащихся, неуспевающих по одному и более предметам и оставленных на повторное обучение увеличилось с 2 до 4 (Кислицын Никита – 2 класс, Пасынков Андрей, Рождественских Андрей – 3 класс, Лоц Владимир – 7 класс переведен условно). По решению ПМПК определены в школу VIII вида 7 обучающихся 3,4 и 7 классов.

В связи с этим перед коллективом в 2014 – 2015 учебном году стоят задачи по продолжению работы по повышению мотивации учения у учащихся активизации коррекционной работы по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников, повышению качества обучения.

**Статистика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2011-2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 |
| Количество учащихся на конец учебного года  - в начальной школе  - в основной школе | 45  88 | 37  84 | 38  81 |
| Количество учащихся, выбывших в течение года  - в начальной школе  - в основной школе | 3  --- | 10  4 | 5  2 |
| Количество учащихся, прибывших в школу в течение года | 10 | 10 | 10 |
| Количество учащихся, определенных в школу VIII вида | 7 | 4  (за год -9) | 8  (за год - 10) |
| Количество учащихся, не получивших аттестат | --- | --- | --- |
| Количество неуспевающих учащихся | 1 | --- | 2+1 условно переведен |
| Количество учащихся, получивших аттестат об основном среднем образовании | 19 | 14 | 22 |
| Количество учащихся, поступивших в ПУ | 17 + 1 в 10 класс (СШ № 66) + 1 (брак) | 13  1 – педагогическое училище г. Слободской | 22 |

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости**

В начальной и основной школе на конец 2013 -2014 учебного года обучалось 119 учащихся. Из них не аттестовано 6 учащихся 1 класса. По итогам года из 113 учащихся, подлежащих аттестации, аттестованы все 113 учащихся (что составило 100% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации). Это является положительным результатом работы педагогического коллектива. Данная тенденция наметилась в 2005-2006 учебном году.

Из 113 учащихся, подлежащих аттестации, успевает 104 (что составило 92% от количества подлежащих аттестации). Не освоивших программу 2-9 класса – 11 человек, что составило 11% . По итогам учебного год:

- 7 учащихся 2,3,4,7 классов определены в школу VIII вида решением областной ПМПК (Брезгин И. – 3 класс, Масленников Д. – 2 класс, Данилов С. – 2 класс, Сварыч А.- 4 класс, Семенов К.- 4 класс, Архипов Д.- 7 класс, Обухов К.-7 класс);

- 3 учащихся оставлены на повторное обучение: Кислицын Н. – 2 класс, Пасынков Андрей – 3 класс, Рождественских А.- 3 класс);

- 1 учащийся переведен условно (Лоц В. – 7 класс).

В этом году основной причиной неуспеваемости явились особенности психофизического развития детей. В целом успеваемость за 2013 -2014 учебный год составила 98 %. По сравнению с предыдущим учебным периодом количество не аттестованных, оставленных на повторное обучение, условно переведенных в следующий класс, определенных в школу VIII вида учащихся увеличилось с 8 до 11 человек (но в течение учебного года еще 2 воспитанников были определены в школу VIII вида: Смирнов В. – 1 класс, Кашацких М. – 2 класс).

На «4» и «5» закончили учебный год 17 учащихся (15 % от аттестованных учащихся), в 2012 - 2013 учебном году этот показатель составил соответственно 18 учащихся и 16% ). Качество обучения в целом по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 61 до 63 %.

В школе на протяжении последних лет осуществляется педагогический мониторинг, основным направлением которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и положительных результатов работы педагогического коллектива.

Анализ работы педагогического коллектива за 2012 - 2013 учебный год показывает, что в начальной школе 100% качество обучения только по 1 предмету: физкультуре. В 2013-2014 учебном году в начальных классах наблюдается снижение качества обучения по всем предметам, кроме математики, ИЗО (на этом же уровне). Повышения качества обучения нет ни по одному из предметов начальной школы. В тоже время следует отметить серьезное снижение качества обучения по русскому языку (на 23,5%), литературному чтению (на 21%), окружающему миру (на 29%), иностранному языку (на 32%). По двум предметам (математике и русскому языку) во 2 классе качество обучения составило 0%

Успеваемость менее 100% по 5 предметам: русскому языку (5 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс; Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), математике (3 учащихся: Кислицын Никита – 2 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), иностранному языку (2 учащихся: Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс), окружающему миру (1 учащийся: Семенов Константин – 4 класс), литературному чтению (3 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс). Кислицын Никита (2 класс) не аттестован по ряду предметов в связи с длительной болезнью. Данные учащиеся прошли городскую и областную ПМПК, обучение в школе VIII вида рекомендовано Брезгину Ивану, Сварычу Александру, Семенову Константину. Кислицын Никита, Пасынков Андрей оставлены на повторное обучение. В школу VIII вида определены также Масленников Данил (2 класс) и Данилов Стефан (2 класс).

В целом успеваемость по начальному звену – 95% (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами, качество обучения – 60 % (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами).

В основной школе в 2013 – 2014 учебном году 100% качество обучения также только по одному предмету: ИЗО (учитель Юдичева М.А.). Снижение качества обучения произошло по обществознанию (на 12%), истории (на 4%), русскому языку (на 3%) (для сравнения в предыдущем учебном году серьезное снижение качества наблюдалось по математике (-11), русскому языку (-13), химии (-24), биологии (-10), ОБЖ (-13), экономике (-25), обществознанию (-13), информатике (-25). Стабильно качество обучения по математике, географии, технологии, иностранному языку, физкультуре. Повышение качества наблюдается по литературе, физике (чего не было в последние годы), химии, биологии, экономике.

В целом, если сравнивать результаты деятельности педагогического коллектива за последние три года, можно сделать вывод, что успеваемость учащихся за этот отрезок времени стабильна (в этом учебном году – 99,6%), а качество обучения в данном учебном году повысилось на 3 %.

В целом успеваемость по основной школе – 99,6%,

качество обучения – 63%.

Уровень преподавания основных предметов соответствует методическим требованиям. В совершенстве владеют методикой преподавания, осуществляют систематическую коррекционно-развивающую работу педагоги: Гагаринова О.А., Чуркина М.Л., Дементьева Т.А., Якимова Л.А., Лобастова Л.М., Юдичева М.А., Моргунова О.В. Положительным моментом является поступление новых педагогических кадров с хорошим потенциалом (учителя русского языка и литературы Калиберда Е.И., Микрюкова И.В., Рысева У.А., Учитель математики Печенкина Н.Н.).

В результате проверки готовности учащихся 4 класса (Гагаринова О.А.) к переходу в среднее звено можно сделать выводы, что знания, умения и навыки учащихся 4 класса находятся на достаточном уровне, воспитанники готовы к переходу в среднее звено.

В течение учебного года проверялся 1 класс, адаптация учащихся к новым условиям, уровень знаний, умений и навыков. Все учащиеся 1 класса переведены в следующий класс.

В целом по школе уровень знаний, умений и навыков учащихся соответствует образовательным стандартам и уровню обучаемости учащихся.

**Выполнение программ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | **Русский язык** |  |  |  |
|  | Заболотских Л.Н. | 97 | --- | --- |
|  | Калиберда Е.И. | 100 | 99 | 100 |
|  | Рысева У.А. | 100 | 99 | 100 |
|  | Микрюкова И.В. | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **99** | **99** | **100** |
| 2. | **Литература** |  |  |  |
|  | Заболотских Л.Н. | 98 | --- | --- |
|  | Калиберда Е.И. | 100 | 100 | 100 |
|  | Рысева У.А. | 100 | 100 | 100 |
|  | Микрюкова И.В. | 100 | 100 | 99 |
|  | **Итого:** | **99,5** | **100** | **99,6** |
| 3. | **Математика** |  |  |  |
|  | Чуркина М.Л. | 100 | 100 | 100 |
|  | Печенкина Н.Н. | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **100** | **100** | **100** |
| 4. | **Информатика** |  |  |  |
|  | Печенкина Н.Н. | **100** | **100** | **100** |
| 5. | **Иностранный язык** |  |  |  |
|  | Дементьева Т.А. | 100 | 97 | 99 |
|  | Шохина Л.Ф. | 100 | 100 | --- |
|  | **Итого:** | **100** | **99** | **99** |
| 6. | **Физика** |  |  |  |
|  | Кокарев Б.Е. | **99** | **99** | **99,8** |
| 7. | **Черчение** |  |  |  |
|  | Кокарев Б.Е. | **99** | **---** | **---** |
| 8. | **Биология** |  |  |  |
|  | Якимова Л.А. | **99** | **100** | **100** |
| 9. | **Химия** |  |  |  |
|  | Якимова Л.А. | **100** | **100** | **100** |
| 10. | **География** |  |  |  |
|  | Лобастова Л.М. | 99 | 100 | 100 |
|  | Ожегова Ю.В. | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **99,5** | **100** | **100** |
| 11. | **Введение в экономику** |  |  |  |
|  | Ожегова Ю.В. | **100** | **100** | **100** |
| 12. | **История** |  |  |  |
|  | Кротова И.И. | 100 | 98 | 100 |
|  | Кардашин Д.А. | 99 | 99 | 100 |
|  | **Итого:** | **99,5** | **99** | **100** |
| 13. | **Обществознание** |  |  |  |
|  | Кротова И.И. | **100** | **100** | **100** |
|  | Кардашин Д.А. | **---** | 99 | 100 |
|  | **Итого:** |  | **100** | **100** |
| 14. | **ИЗО** |  |  |  |
|  | Юдичева М.А. | 100 | 100 | 100 |
|  | Итого: | **100** | **100** | **100** |
| 15. | **Физкультура** |  |  |  |
|  | Бессолицына М.П. | **98** | **100** | **100** |
|  | Абакин Д.В. | **---** | **---** | **98** |
| 16. | **Технология** |  |  |  |
|  | Никулина Н.И. | 99 | 100 | 99 |
|  | Кокарев Б.Е. | 99 | 100 | 99 |
|  | **Итого:** | **99** | **100** | **99** |
| 17. | **ОБЖ** |  |  |  |
|  | Чудиновских М.В. | **99** | **97** | **100** |
|  | **ИТОГО по среднему звену** | **99** | **99** | **99,7** |
|  | **Начальная школа** |  |  |  |
|  | Гагаринова О.А. | 100 | 100 | 100 |
|  | Коковихина Л.Н. | 100 | --- | --- |
|  | Распопова Е.Ю. | 100 | 100 | 100 |
|  | Юдичева М.А. | 100 |  | 100 |
|  | **Итого:** | **100** |  | **100** |
| 2. | **Музыка** |  |  |  |
|  | Федорчук Н.В. | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **100** | **100** | **100** |
| 3. | **Ритмика** |  |  |  |
|  | Федорчук Н.В. | 100 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **100** | **100** | **100** |
| 4. | **Физкультура** |  |  |  |
|  | Бессолицына М.П. | 99 | 100 | 100 |
|  | **Итого:** | **99** | **100** | **100** |
| 5. | **Иностранный язык** |  |  |  |
|  | Дементьева Т.А. | 100 | 96 | 100 |
|  | Итого: | **100** | **96** | **100** |
|  | **ИТОГО по начальной школе** | **100** | **99** | **100** |
|  | **ИТОГО ПО ШКОЛЕ** | **99** | **99** | **99,9** |

Программы по всем предметам по школе по содержанию выполнены на 99,9%. Практическая часть программы по всем предметам выполнена. По количеству часов выполнение программы по предметам начальной и основной школы менее чем на 95% отсутствует. В начальной школе процент выполнения программы по всем предметам составил 100%.

Самый низкий процент выполнения программы в основной школе – по физкультуре (Абакин Д.В., 98%), английскому языку (99%, учитель Дементьева Т.А.), технологии (99%, учителя Кокарев Б.Е., Никулина Н.И.), Причины: болезнь, курсовая подготовка педагогов, выпадение уроков на праздничные дни.

Выполнение программы в среднем звене в случае болезни учителей или курсовой подготовки шло за счет замены уроков другим учителем по данному предмету (чаще всего заменялись уроки русского языка и литературы, истории, физкультуры, географии). В начальном звене замена уроков физкультуры, музыки и ритмики осуществлялась учителями начальных классов.

В целом, можно отметить рост процента выполнения учебных программ по предметам, что является положительным моментом работы педагогического коллектива.

**Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за**

**последние 3 года**

**(по итогам учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По итогам уч.года** | **Оставлено на повторное обучение** | | | | | | | |
| **1-4 кл.** | | **5-9 кл** | | **10-12 кл** | | **Итого** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **2011-2012 у/г** | --- | --- | 1 | 1 | --- | --- | 1 | 0,8 |
| **2012 – 2013у/г** | --- | 0 | --- | --- | --- | --- | 0 | 0 |
| **2013 – 2014у/г** | 3 | 8 | --- | --- | --- | --- | 3 | 3 |

**Успеваемость и качество обучения**

**по школе-интернату №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость** | **Качество обучения** |
| 2010 – 2011 | **99%** | **59%** |
| 2011 – 2012 | **98%** | **65%** |
| 2012 – 2013 | **99%** | **61%** |
| 2013 - 2014 | **98%** | **63%** |

**Вывод:** уровень успеваемости и качество обучения в 2013 - 2014 учебном году остались примерно на прежнем уровне по сравнению с двумя предыдущими учебными периодами.

**Успеваемость и качество обучения**

В начальной школе успеваемость по предметам по итогам года снизилась на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 95%. 100% успеваемости нет ни в одном из начальных классов. В 2-4 - классах по результатам диагностических исследований, наблюдений за учащимися, выполнения ими контрольных работ 3 учащихся (Кислицын Никита, Пасынков Андрей, Рождественских Андрей) оставлены на повторное обучение, 5 учащихся областной ПМПК определены в школу VIII вида (Брезгин Иван, Масленников Данил, Данилов Стефан, Сварыч Александр, Семенов Константин). Успеваемость учащихся менее 100% выявилась по 5 предметам – русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку во 2 и 4 классах.

Успеваемость в начальной школе менее 100% у следующих педагогов: **Распоповой Е.Ю. в 3 классе** – 75% (закончили учебный год с неудовлетворительными оценками Брезгин Иван (определен в школу VIII вида, Пасынков Андрей (оставлен на повторное обучение), Рождественских Андрей (оставлен на повторное обучение); **Юдичевой М.А. во 2 классе** – 50% (не аттестован Кислицын Никита в связи с болезнью и оставлен на повторное обучение; определены в школу VIII вида Данилов Стефан, Масленников Данил); **Гагариновой О.А. в 4 классе – 87%** (определены в школу VIII вида Сварыч Александр, Семенов Константин).

В 2013-2014 учебном году в начальных классах наблюдается снижение качества обучения по всем предметам, кроме математики и ИЗО (на этом же уровне). 100% качество обучения по 1 предмету: физкультуре. Повышения качества обучения нет ни по одному из предметов начальной школы. В тоже время следует отметить серьезное снижение качества обучения по русскому языку (на 23,5%), литературному чтению (на 21%), окружающему миру (на 29%), иностранному языку (на 32%). По двум предметам (математике и русскому языку) во 2 классе качество обучения составило 0%

Успеваемость менее 100% по 5 предметам: русскому языку (5 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс; Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), математике (3 учащихся: Кислицын Никита – 2 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), иностранному языку (2 учащихся: Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс), окружающему миру (1 учащийся: Семенов Константин – 4 класс), литературному чтению (3 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс). Кислицын Никита (2 класс) не аттестован по ряду предметов в связи с длительной болезнью. Данные учащиеся прошли городскую и областную ПМПК, обучение в школе VIII вида рекомендовано Брезгину Ивану, Сварычу Александру, Семенову Константину. Кислицын Никита, Пасынков Андрей, Рождественских Андрей оставлены на повторное обучение. В школу VIII вида определены также Масленников Данил (2 класс) и Данилов Стефан (2 класс).

В целом успеваемость по начальному звену – 95% (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами, качество обучения – 60 % (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами).

В основной школе успеваемость составила 99,6 % (в пердыдущем учебном году – 100%). Однако 2 учащихся 7 класса (Архипов Дмитрий и Обухов Константин) по итогам года показаны на областную ПМПК и определены в школу VIII вида. Учащийся 7 класса Лоц Владимир переведен в следующий класс условно.

Если говорить о качестве обучения в 5 – 9 классах, можно отметить, что в 2013 – 2014 учебном году 100% качество обучения по одному предмету: ИЗО (учитель Юдичева М.А.). Снижение качества обучения произошло по обществознанию (на 12%), истории (на 4%), русскому языку (на 3%) (для сравнения в предыдущем учебном году серьезное снижение качества наблюдалось по математике (-11), русскому языку (-13), химии (-24), биологии (-10), ОБЖ (-13), экономике (-25), обществознанию (-13), информатике (-25). Стабильно качество обучения по математике, географии, технологии, иностранному языку, физкультуре. Повышение качества наблюдается по литературе, физике (чего не было в последние годы), химии, биологии, экономике.

Успеваемость в основной школе менее 100% наблюдается по математике – 96% (Чуркина М.Л.) (Архипов Дмитрий - определен в школу VIII вида, Лоц Владимир – оставлен на лето), по русскому языку – 99% (Калиберда Е.И.) (Лоц Владимир, оставлен на лето), по русскому языку – 97% (Микрюкова И.В.) (Архипов Дмитрий - определен в школу VIII вида), по физике (Кокарев Б.Е.) (Обухов Константин - определен в школу VIII вида), по иностранному языку (Обухов Константин - определен в школу VIII вида).

Относительно стабильно качество обучения у Чуркиной М.Л. по математике, Калиберды Е.И. по русскому языку и литературе, Кокарева Б.Е. по физике и технологии, Дементьевой Т.А. по иностранному языку, Лобастовой Л.М. по географии, Чудиновских М.В. по ОБЖ, Бессолицыной М.П. по физкультуре.

Рост качества обучения произошел у Печенкиной Н.Н по математике и информатике, Рысевой У.А. и Микрюковой И.В. по русскому языку и литературе, Якимовой Л.А. по химии и биологии, Кардашина Д.А. по истории и обществознанию, Ожеговой Ю.В. по географии и экономике, Никулиной Н.И. по технологии.

В целом, если сравнивать результаты деятельности педагогического коллектива за последние три года, можно сделать вывод, что успеваемость учащихся за этот отрезок времени стабильна (в этом учебном году – 99,6%), а качество обучения в данном учебном году повысилось на 3 %.

В целом успеваемость по основной школе – 99,6%,

качество обучения – 63%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся основной школы по классам за три последние года показывает стабильность успеваемости в 8, 9 –а, 9 – б классах. В 2013 – 2014 учебном году, так же как и в предыдущий год, успеваемость в этих классах составила 100 %. Рост успеваемости до 100% в данном учебном году произошел в 5, 6 классах. Однако в связи с выводом в школу VIII обучающихся 7-б класса и оставлением на осень обучающегося 7-а класса успеваемость менее 100% составила в данных классах.

В начальных классах успеваемость ниже 100% во всех классах. Данные классы являются диагностическими. Поэтому ряд учащихся, испытывающих трудности в обучении (главным образом по математике и русскому языку, а также иностранному языку, окружающему миру и литературному чтению) показывается на городскую и областную ПМПК и по ее решению определяется в школу VIII вида. По итогам 2013 – 2014 учебного года 7 учащихся школы получили рекомендации на обучение в школе VIII вида: Масленников Д., Данилов С. (2 класс), Брезгин И. (3 класс), Сварыч А.. Семенов К. (4 класс), Архипов Д., Обухов К. (7-б). В течение учебного года переведены в школу VIII вида еще 3 учащихся: Гребенкин Д., Смирнов В. (1 класс), Кашацких М. (2 класс).

Серьезной проблемой образовательного процесса является снижение качества обучения. В 2013 – 2014 учебном году самый высокий процент качества обучения в начальной школе – в 4 классе (Гагаринова О.А.). Во 2 классе процент качества обучения в целом по классу – 0%. Снижение качества обучения произошло во всех начальных классах (и по предметам в целом и по количеству обучающихся, закончивших год на «4» и «5».

В основной школе качество обучения относительно стабильно в 8, 9-а и 9-б классах. Рост качества по сравнению с предыдущими учебным годом произошел только в 7-б классе. В 6 и 7-а классе – снижение, в 5 классе – 0%.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 17, составило 15% (в 2012 - 2013 учебном году соответственно – 16%).

**Успеваемость и качество обучения по предметам**

**(начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | |
| успева-емость | качест  во | успева-емость | качест  во | успева-емость | качест  во | ср.балл |
| Математика | 89 | **39** | 98 | **34** | **91**  **(2 из 32)** | **34** | **3,25** |
| Русский язык | 83 | **26** | 98 | **30** | **84**  **(5 из 32)** | **6,5** | **2,90** |
| Литературное чтение | 100 | **53** | 100 | **68** | **91**  **(3 из 32)** | **47** | **3,38** |
| Окружающий мир | 100 | **55** | 100 | **67** | **97**  **(1 из 32)** | **38** | **3,38** |
| ИЗО | 100 | **91** | 100 | **95** | **100** | **97** | **4,34** |
| Музыка | 100 | **95** | 100 | **78** | **100** | **84** | **3,97** |
| Ритмика | 100 | **80** | 100 | **86** | **100** | **77** |  |
| Физкультура | 100 | **97** | 100 | **100** | **100** | **100** | **4,66** |
| Технология | 100 | **91** | 100 | **100** | **100** | **91** | **4,06** |
| Иностранный язык | 92 | **39** | 100 | **57** | **88** | **25** | **3,13** |
| ОПК | --- | **---** | 100 | **92** | **100** | **80** |  |
| **Итого** | **97** | **65** | 99 | **73** | **95** | **60** |  |

**Вывод:** 100% качество обучения по 1 предмету: физкультуре. В 2013-2014 учебном году в начальных классах наблюдается снижение качества обучения по всем предметам, кроме математики, ИЗО (на этом же уровне). Повышения качества обучения нет ни по одному из предметов начальной школы. В тоже время следует отметить серьезное снижение качества обучения по русскому языку (на 23,5%), литературному чтению (на 21%), окружающему миру (на 29%), иностранному языку (на 32%). По двум предметам (математике и русскому языку) во 2 классе качество обучения составило 0%

Успеваемость менее 100% по 5 предметам: русскому языку (5 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс; Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), математике (3 учащихся: Кислицын Никита – 2 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс), иностранному языку (2 учащихся: Пасынков Андрей – 3класс, Рождественских Андрей - 3 класс), окружающему миру (1 учащийся: Семенов Константин – 4 класс), литературному чтению (3 учащихся: Брезгин Иван – 3 класс, Сварыч Александр – 4 класс, Семенов Константин – 4 класс). Кислицын Никита (2 класс) не аттестован по ряду предметов в связи с длительной болезнью. Данные учащиеся прошли городскую и областную ПМПК, обучение в школе VIII вида рекомендовано Брезгину Ивану, Сварычу Александру, Семенову Константину. Кислицын Никита, Пасынков Андрей оставлены на повторное обучение. В школу VIII вида определены также Масленников Данил (2 класс) и Данилов Стефан (2 класс).

В целом успеваемость по начальному звену – 95% (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами, качество обучения – 60 % (снижение по сравнению с двумя предыдущими учебными годами).

**Успеваемость и качество обучения по предметам**

**(основная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011 - 2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| успева-емость | качество | успева-емость | качество | успева-емость | качество |
| Математика | 100 | **35** | 100 | **26** | 98 | **27** |
| Русский язык | 100 | **52** | 100 | **39** | 99 | **36** |
| Литература | 100 | **66** | 100 | **62** | 100 | **77** |
| Физика | 100 | **18** | 100 | **16** | 98 | **20** |
| Химия | 100 | **50** | 100 | **26** | 100 | **39** |
| История | 100 | **70** | 100 | **65** | 100 | **61** |
| География | 100 | **71** | 100 | **69** | 100 | **69** |
| Биология | 100 | **67** | 100 | **57** | 100 | **63** |
| Черчение | 100 | **30** | --- | **---** | --- | **---** |
| Технология | 100 | **90** | 100 | **83** | 100 | **84** |
| ОБЖ | 100 | **79** | 100 | **66** | 100 | **70** |
| Иностранный язык | 99 | **39** | 100 | **36** | 99 | **37** |
| Физкультура | 100 | **100** | 100 | **98** | 100 | **98** |
| ИЗО | 100 | **92** | 100 | **100** | 100 | **100** |
| Экономика | 100 | **80** | 100 | **65** | 100 | **91** |
| Обществознание | 100 | **84** | 100 | **71** | 100 | **59** |
| Информатика | 100 | **88** | 100 | **73** | 100 | **77** |
| **Итого** | 99,9 | **65** | 100 | **60** | 99,6 | **63** |

Вывод: в 2013 – 2014 учебном году 100% качество обучения по одному предмету: ИЗО (учитель Юдичева М.А.). Снижение качества обучения произошло по обществознанию (на 12%), истории (на 4%), русскому языку (на 3%) (для сравнения в предыдущем учебном году серьезное снижение качества наблюдалось по математике (-11), русскому языку (-13), химии (-24), биологии (-10), ОБЖ (-13), экономике (-25), обществознанию (-13), информатике (-25). Стабильно качество обучения по математике, географии, технологии, иностранному языку, физкультуре. Повышение качества наблюдается по литературе, физике (чего не было в последние годы), химии, биологии, экономике.

В целом, если сравнивать результаты деятельности педагогического коллектива за последние три года, можно сделать вывод, что успеваемость учащихся за этот отрезок времени стабильна (в этом учебном году – 99,6%), а качество обучения в данном учебном году повысилось на 3 %.

В целом успеваемость по основной школе – 99,6%,

качество обучения – 63%.

**Графики (успеваемость)**

**Успеваемость и качество обучения по школе-интернату №1**

**и в разрезе учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **усп.** | **кач.** | **усп.** | **кач.** | **усп.** | **кач.** |
| **Чуркина М.Л.**  **математика** | 100 | **28** | 100 | **27** | 96 | **25** |
| **Печенкина Н.Н.**  **математика** | 100 | **42** | 100 | **24** | 100 | **29** |
| **Калиберда Е.И.**  **русский язык**  **литература**  **ср.** | 100  100  100 | 88  100  **94** | 100  100  100 | **45**  **78**  **62** | 99  100  98 | 36  88  **62** |
| **Рысева У.А.**  **русский язык**  **литература**  **ср.** | 100  100  100 | 38  74  **56** | 100  100  100 | **35**  **55**  **45** | 100  100  100 | 29  88  **59** |
| **Микрюкова И.В.**  **русский язык**  **литература**  **ср.** | 100  100  100 | 44  60  **52** | 100  100  100 | **36**  **52**  **44** | 97  100  99 | 44  54  **49** |
| **Кокарева Б.Е.**  **физика**  **технология**  **черчение**  **ср.** | 100  100  100  100 | 18  80  30  **43** | 100  100  ---  100 | **16**  **72**  ---  **44** | 98  100  ---  99 | 20  70  ---  **45** |
| **Дементьева Т.А.**  **английский язык** | 97 | **39** | 100 | **38** | 99 | 37 |
| **Шохина Л.Ф.**  **немецкий язык** | 100 | **39** | 100 | **33** | --- | -- |
| **Якимова Л.А.**  **биология**  **химия**  **ср.** | 100  100  100 | 67  50  **59** | 100  100  100 | **57**  **26**  **42** | 100  100  100 | **63**  **39**  **51** |
| **Лобастова Л.М.**  **география** | 100 | **77** | 100 | **59** | 100 | **62** |
| **Никулина Н.И.**  **технология** | 100 | **100** | 100 | **93** | 100 | **98** |
| **Кротова И.И.**  **история**  **обществознание**  **ср.** | 100  100  100 | 79  73  **76** | 100  100  100 | **69**  **83**  **76** | 100  100  100 | **63**  **59**  **61** |
| **Кардашин Д.А.**  **история**  **обществознание**  **ср.** | 100  100  100 | 60  94  **77** | 100  100  100 | **50**  **58**  **54** | 100  100  100 | **58**  **58**  **58** |
| **Чудиновских М.В.**  **ОБЖ** | 100 | **79** | 100 | **66** | 100 | **70** |
| **Ожегова Ю.В.**  **экономика**  **география**  **ср.** | 100  100  100 | 80  64  **72** | 100  100  100 | **65**  **78**  **72** | 100  100  100 | **91**  **75**  **83** |
| **Юдичева М.А.**  **ИЗО** | 100 | **92** | 100 | **100** | 100 | 100 |
| **Козулин Д.А., Печенкина Н.Н.**  **информатика** | 100 | **88** | **100** | **73** | 100 | **77** |
| **Федорчук Н.В.**  **музыка**  **ритмика**  **ОПК**  **ср.** | 100  100  ---  100 | 95  80  **---**  **88** | 100  100  100  100 | **82**  **86**  **92**  **87** | 100  100  100  100 | **87**  **77**  **80**  **81** |
| **Бессолицына М.П.**  **физкультура** | 100 | **99** | **100** | **98** | 100 | **100** |
| **Абакин Д.В.**  **физкультура** | **---** | **---** | **---** | **---** | 100 | **96** |
| **Распопова Е.Ю.** | **---** | **---** | 96 | **75** | 75 | **53** |
| **Юдичева М.А.** | 91 | **64** | 97 | **58** | 50 | **43** |
| **Гагаринова О.А.** | 93 | **41** | 100 | **63** | 87 | **49** |
| **ИТОГО по школе:** | **98** | **65** | **99** | **61** | **98** | **63** |

Успеваемость по школе-интернату в 2013 – 2014 учебном году составила 99,6%.

Успеваемость в начальной школе менее 100% у следующих педагогов: **Распоповой Е.Ю. в 3 классе** – 75% (закончили учебный год с неудовлетворительными оценками Брезгин Иван (определен в школу VIII вида, Пасынков Андрей (оставлен на повторное обучение), Рождественских Андрей (оставлен на повторное обучение); **Юдичевой М.А. во 2 классе** – 50% (не аттестован Кислицын Никита в связи с болезнью и оставлен на повторное обучение; определены в школу VIII вида Данилов Стефан, Масленников Данил); **Гагариновой О.А. в 4 классе – 87%** (определены в школу VIII вида Сварыч Александр, Семенов Константин).

Качество обучения за год серьезно снизилось во всех классах начальной школы.

Успеваемость в основной школе менее 100% наблюдается по математике – 96% (Чуркина М.Л.) (Архипов Дмитрий - определен в школу VIII вида, Лоц Владимир – оставлен на лето), по русскому языку – 99% (Калиберда Е.И.) (Лоц Владимир, оставлен на лето), по русскому языку – 97% (Микрюкова И.В.) (Архипов Дмитрий - определен в школу VIII вида), по физике (Кокарев Б.Е.) (Обухов Константин - определен в школу VIII вида), по иностранному языку (Обухов Константин - определен в школу VIII вида).

Относительно стабильно качество обучения у Чуркиной М.Л. по математике, Калиберды Е.И. по русскому языку и литературе, Кокарева Б.Е. по физике и технологии, Дементьевой Т.А. по иностранному языку, Лобастовой Л.М. по географии, Чудиновских М.В. по ОБЖ, Бессолицыной М.П. по физкультуре.

Рост качества обучения произошел у Печенкиной Н.Н по математике и информатике, Рысевой У.А. и Микрюковой И.В. по русскому языку и литературе, Якимовой Л.А. по химии и биологии, Кардашина Д.А. по истории и обществознанию, Ожеговой Ю.В. по географии и экономике, Никулиной Н.И. по технологии.

Снижение качества обучения произошло у Кротовой И.И. по истории и обществознанию.

|  |
| --- |
|  |

**Успеваемость и качество обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **успев.** | **кач-во** | **успев.** | **кач-во** | **успев.** | **кач-во** |
| **1 класс**  (Юдичева М.А.) | **---** | **---** | **---** | **---** |  | **---** |
| **2 класс**  (Юдичева М.А.) | **---** | **---** | **100** | **---** | **50** | **---** |
| **3 класс**  (Распопова Е.Ю. - 1, 2, 3) | **---** | **---** | 96 | **75** (по предметам)**/**  **43** (ударники) | **75** | **7** |
| **4 класс**  (Голубева С.Н. , Коковихина Л.Н.– 1, 2 класс), Гагаринова О.А. -1,2,3, 4 класс) | 64 | **18** | 100 | **63**  **0**  (ударники) | **87** | **13** |
| **5 класс**  (Юдичева М.А., - 1, 2, 3,4 класс), Дементьева Т.А. | 91 | **27** | 97 | **17** | **100** | **---** |
| **6 класс**  (Гагаринова О.А., Якимова Л.А. – 3,4,5**,**6класс) | 93 | **14** | 100 | **31** | **100** | **25** |
| **7-а класс**  ( Голубева С.Н., Калиберда Е.И. – 4-а, 5-а , 6 – а, 7а класс) | 100 | **38** | 100 | **18** | **92** | **15** |
| **7-б класс**  (Коковихина Л.Н., Микрюкова И.В. – 4-б, 5-б, 6-б, 7-б) | 88 | **38** | 100 | **14** | **71** | **29** |
| **8 класс**  (Скрябина Н.Ф., Ситникова А.С. – 4,5,6 класс) | 100 | **21** | 100 | **13** | **100** | **13** |
| **9-а класс**  (Печенкина Н.Н.– 6-а,7-а, 8-а класс) | 100 | **18** | 100 | **17** | **100** | **18** |
| **8 - б класс**  (Чуркина М.Л. - 6-б, 7-б , 8 – б класс) | 100 | **15** | 100 | **17** | **100** | **18** |
| **9 класс**  (Дементьева Т.А., Рысева У.А. –7-а, 8-а , 9 класс) | 100 | **0** | 100 | **0** | **---** | **---** |
| **Ср. показатель** | **96** | **19** | **99** | **17** |  |  |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся основной школы по классам за три последние года показывает стабильность успеваемости в 8, 9 –а, 9 – б классах. В 2013 – 2014 учебном году, так же как и в предыдущий год, успеваемость в этих классах составила 100 %. Рост успеваемости до 100% в данном учебном году произошел в 5, 6 классах. Однако в связи с выводом в школу VIII обучающихся 7-б класса и оставлением на осень обучающегося 7-а класса успеваемость менее 100% составила в данных классах.

В начальных классах успеваемость ниже 100% во всех классах. Данные классы являются диагностическими. Поэтому ряд учащихся, испытывающих трудности в обучении (главным образом по математике и русскому языку, а также иностранному языку, окружающему миру и литературному чтению) показывается на городскую и областную ПМПК и по ее решению определяется в школу VIII вида. По итогам 2013 – 2014 учебного года 7 учащихся школы получили рекомендации на обучение в школе VIII вида: Масленников Д., Данилов С. (2 класс), Брезгин И. (3 класс), Сварыч А., Семенов К. (4 класс), Архипов Д., Обухов К. (7-б). В течение учебного года переведены в школу VIII вида еще 3 учащихся: Гребенкин Д., Смирнов В.(1 класс), Кашацких М. (2 класс).

Серьезной проблемой образовательного процесса является снижение качества обучения. В 2013 – 2014 учебном году самый высокий процент качества обучения в начальной школе – в 4 классе (Гагаринова О.А.). Во 2 классе процент качества обучения в целом по классу – 0%. Снижение качества обучения произошло во всех начальных классах (и по предметам в целом и по количеству обучающихся, закончивших год на «4» и «5».

В основной школе качество обучения относительно стабильно в 8, 9-а и 9-б классах. Рост качества по сравнению с предыдущими учебным годом произошел только в 7-б классе. В 6 и 7-а классе – снижение, в 5 классе – 0%.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 17, составило 15% (в 2012 - 2013 учебном году соответственно – 16%).

**Уровень обученности и качество знаний обучающихся 4, 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По итогам уч.года (за 3 последних года)** | **Классы** | **Кол-во обуч-ся на конец года** | **Число уч-ся, окончивших год без «2»** | | **Число уч-ся, окончивших год на «4» и «5»** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| 2011 – 2012 у/г | 4 кл. | 14 | 13 | **93** | 2 | **14** |
| 2012 – 2012 у/г | 4кл. | 12 | 11 | **92** | 2 | **17** |
| 2013-2014 у/г | 4 кл. | 15 | 13 | **87** | 2 | **13** |
| 2011-2012 у/г | 9 кл. | 19 | 19 | **100** | 3 | **16** |
| 2012 - 2013 | 9 кл. | 14 | 14 | **100** | 0 | **0** |
| 2013-2014 у/г | 9 кл. | 22 | 22 | **100** | 4 | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень обученности и качество знаний обучающихся 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По итогам уч.года (за 3 последних года) | Классы | Кол-во обуч-ся на конец года | Число уч-ся, окончивших год без «2» | | Число уч-ся, окончивших год на «4» и «5» | |
| человек | % | человек | % |
| 2011-2012 у/г | 4 кл. | 14 | 13 | **93** | 2 | **14** |
| 2012 – 2013 у/г | 4 кл. | 12 | 11 | **92** | 2 | **17** |
| 2013-2014 у/г | 4 кл. | 15 | 13 | **87** | 2 | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2013 – 2014 у/г % учащихся, закончивших год на «4» и «5» снизился на 4%. Уровень обученности за данный период также упал с 92 до 87%.

**Уровень обученности и качество знаний обучающихся**

**9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По итогам уч.года (за 3 последних года) | Классы | Кол-во обуч-ся на конец года | Число уч-ся, окончивших год без «2» | | Число уч-ся, окончивших год на «4» и «5» | |
| человек | % | человек | % |
| 2011-2012 у/г | 9 кл. | 19 | 19 | **100** | 3 | **16** |
| 2012 – 2013 у/г | 9 кл. | 14 | 14 | **100** | 0 | **0** |
| 2013-2014 у/г | 9 кл. | 22 | 22 | **100** | 4 | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Уровень обученности учащихся 9 класса в 2013 – 2014 учебном году составил 100%. Процент качества обучения вырос с 0 до 18%.

**Выполнение контрольных работ по математике и русскому языку**

**(начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| % выполнения | | % качества | | % выполнения | | % качества | |
| 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г |
| **1** | --- | 100 | --- | 20 | --- | 100 | --- | 20 |
| **2** | 50 | 20 | 0 | 0 | 50 | 20 | 0 | 0 |
| **3** | 25 | 89 | 8 | 44 | 88 | 60 | 38 | 10 |
| **4** | 73 | 89 | 53 | 44 | 60 | 100 | 13 | 56 |
| **Ср %** | **49** | **75** | **20** | **27** | **66** | **70** | **17** | **22** |

Дважды в год по итогам полугодий во всех классах проводятся контрольные работы по русскому языку и математике.

Начальная школа

**Математика:**

Во всех начальных классах, кроме второго, наблюдается увеличение процента выполнения контрольных работ во втором полугодии по сравнению с первым полугодием. На 100% выполнены контрольные работы только в 1 классе по итогам года.

Положительным моментом работы учителей начальных классов во втором полугодии можно отметить рост качества выполнение работ в 3 (с 8 до 44%). В тоже время в классе произошло снижение качества выполнения работ на 11%. Во 2 классе оба полугодия качества написания работ составило 0%.

В целом, контрольные работы во втором полугодии учащимися выполнены лучше, чем в первом полугодии (49 и 75%; 20 и 27%). Достаточно хорошо справились с работами учащиеся 1 класса.

Если сравнивать средние показатели с предыдущим учебным годом, то можно отметить снижение % выполнения контрольных работ (с 88 до 75%) и серьезное снижение качества выполнения работ (с 57 до 27%).

**Русский язык:**

Повышение процента выполнения работ прослеживается в 4 классе (с 60 до 100%), 100% учащихся 1 справились с диктантом. Снижение процента выполнения работ произошло во 2 и 3 классах. Качество выполнения работ выросло в 4 классе, в 3 классе качество снизилось. Во 2 классе в обоих полугодиях качество выполнения работ составило 0%. Достаточно хорошо справились с работами учащиеся 1 класса.

По русскому языку в целом наблюдается снижение (с 82 до 70%) процента выполнения контрольных работ по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество выполнения работ также снизилось с 38 до 22%.

**Выполнение контрольных работ по математике и русскому языку**

**(основная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| % выполнения | | % качества | | % выполнения | | % качества | |
| 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г |
| **5** | 86 | 100 | 0 | 40 | 75 | 78 | 17 | 11 |
| **6** | 92 | 100 | 38 | 22 | 91 | 100 | 50 | 56 |
| **7-а** | 92 | 73 | 33 | 36 | 67 | 91 | 25 | 64 |
| **7-б** | 71 | 57 | 5 | 29 | 71 | 75 | 43 | 25 |
| **8** | 100 | 87 | 20 | 13 | 86 | 80 | 36 | 33 |
| **Ср %** | **88** | **83** | **19** | **28** | **78** | **85** | **34** | **38** |

Основная школа

**Математика:**

Полностью с контрольными работами по математике во втором полугодии справились учащиеся 2-х классов – 5 и 6 классов. На 100% контрольные работы в обоих полугодиях 2013 – 2014 учебного года не выполнил ни один из классов. Снижение % выполнения работ во втором полугодии произошло в 7-а, 7-б, 8 классах. Рост процента выполнения контрольных работ (до 100%) наблюдается в 5 и в 6 классах. Положительным моментом работы учителей математики можно отметить рост качества написания работ в 5, 7-а и 7-б классах. Снижение качества произошло в 6 и 8 классах.

В целом, % выполнения работ за 1 и 2 полугодия снизился с 88 до 83%. Качество выполнения работ увеличилось на 9% (с 19 до 28%).

По сравнению с предыдущим учебным годом ситуация по выполнению работ несколько ухудшилась: произошло снижение процента выполнения контрольных работ с 93 до 83%, качество выполнения работ снизилось с 32 до 28%.

**Русский язык:**

В 2013 – 2014 учебном году на 100% выполнения контрольных работ в 1 и 2 полугодиях нет ни в одном классе. На 100% выполнены работы в только в 6 классе во втором полугодии. Однако снижение процента выполнения работ произошло только в одном классе - 8. Рост процента выполнения работ – в 5, 6, 7-а, 7-б классах. Повышение качества выполнения работ отмечается в 6 и 7-а классах. В 5, 7-б, 8 классах произошло снижение качества выполнения работ.

По сравнению с предыдущим учебным годом процент выполнения контрольной работы снизился с 91 до 85%. Качество написания работ осталось примерно на этом же уровне (39 и 38%).

**Результаты итоговой аттестации**

В 2013-2014 учебном году выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в новой форме – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали 2 экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число уч-ся, допущен-ных к экзамену | Число учащихся, сдавших экзамены | успеваемость | | качество | | Средний балл |
| чел. | % | чел. | % |
| **Математика**  (письменно)  **9 – а класс**  учитель: Печенкина Н.Н.  **Математика**  (письменно)  **9 – б класс**  учитель:  Чуркина М.Л. | 11  11 | 11  11 | 11  11 | 100  100 | 5  4 | 45  36 | 3,7  3,18 |
| **Русский язы**к (письменно)  **9 – а класс**  учитель: Микрюкова И.В.  **9 – б класс**  учитель: Микрюкова И.В. | 11  11 | 11  11 | 11  11 | 100  100 | 11  11 | 100  100 | 4,9  4,8 |

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах**

**(обязательные предметы)**

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2011-2012 | 19 | 100 | 37 |
| 2012 - 2013 | 14 | 100 | 14 |
| 2013 - 2014 | 22 | 100 | 41 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2011-2012 | 19 | 100 | 53 |
| 2012 - 2013 | 14 | 100 | 43 |
| 2013-2014 | 22 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

В 2013 – 2014 учебном году выпускники 9-х классов показали хорошие результаты при сдаче экзаменов. Успеваемость по математике и русскому языку составила 100%. При этом качество сдачи экзамена и по математике, и по русскому языку в 2013-2014 учебном году значительно выросло.

**Качественный состав**

**педагогического коллектива по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число**  **педаго**  **гов** | **Число**  **педаго**  **гов**  **(%)** | **Выс**  **шая**  **кв кат.** | **Выс**  **шая**  **кв кат.**  **(%)** | **1**  **кв кат.** | **1**  **кв кат.**  **(%)** | **2**  **кв кат.** | **2**  **кв кат.**  **(%)** | **Без**  **кв кат.** |
| **2011-2012** | 44 | 100 | 14 | 32 | 16 | 36 | 7 | 16 | 7  (16,%) |
| **2012-2013**  **(без совм.** | 38  (и 5 совм.) | 100 | 14 | 37 | 14 | 37 | 3 | 8 | 7  (18%) |
| **2013-2014**  **(без совм.** | 36 | 100 | 13 | 36 | 14 | 39 | 2 | 6 | 7  (19%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2013 – 2014 учебном году процедуру аттестации прошли 9 педагогов.

Из них учителя: Чуркина М.Л. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Распопова Е.Ю. (аттестовалась на первую квалификационную категорию), Юдичева М.А. (подтвердила первую квалификационную категорию), Моргунова О.В. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Никулина Н.И. (подтвердила высшую квалификационную категорию).

Воспитатели: Сорокина Е.С. (подтвердила первую квалификационную категорию), Якимова Л.А., Чудиновских М.В., Никулина Н.И. (аттестовались на первую квалификационную категорию).

Кроме того, процедуру аттестации на СЗД прошли Зыкова С.В., Калиберда Е.И., Микрюкова И.В., Рысева У.А.

В 2014 - 2015 учебном году проходят процедуру аттестации:

1. Печенкина Н.Н. учитель математики (первая квалификационная категория);
2. Чудиновских М.В., учитель ОБЖ (вторая квалификационная категория);
3. Одинцова Г.Ю., инструктор по труду (без категории);
4. Калиберда Е.И., учитель русского языка и литературы (без категории);
5. Микрюкова И.В., учитель русского языка и литературы (без категории);
6. Зыкова С.В., психолог (без категории);
7. Бессолицына М.П., воспитатель (без категории);
8. Фокина А.Г., воспитатель (высшая квалификационная категория);
9. Микрюкова И.В., воспитатель (без категории);
10. Бабурина И.С., воспитатель (без категории);
11. Заболотских Л.Н., воспитатель (без категории);
12. Кардашин Д.А., учитель (без категории)
13. Гагаринова О.Д., воспитатель (без категории)

Из них на СЗД:

* 1. Бессолицына М.П., воспитатель
  2. Калиберда Е.И., воспитатель
  3. Микрюкова И.В., воспитатель
  4. Бабурина И.С., воспитатель
  5. Заболотских Л.Н., воспитатель
  6. Кардашин Д.А., учитель
  7. Одинцова Г.Ю., инструктор по труду
  8. Гагаринова О.Д., воспитатель

На квалификационную категорию:

* + 1. Бессолицына М.П., воспитатель
    2. Калиберда Е.И., учитель
    3. Микрюкова И.В., учитель
    4. Печенкина Н.Н., учитель
    5. Чудиновских М.В., учитель
    6. Фокина А.Г., воспитатель
    7. Зыкова С.В., психолог
    8. Одинцова Г.Ю., инструктор по труду

**Качественный состав педагогических работников по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2011 - 2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| Высшее | 35 | 80% | 30 | 79 | 24 | 71 |
| Специальное дефектологическое | 8 | 18% | 8 | 21 | 8 | 24 |
| Средне-специальное | 9 | 20% | 8 | 21 | 10 | 29 |
| Без профессионального образования | --- | --- | --- | --- |  |  |

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| свыше 20 лет | 20 (45%) | 19 (50%) | 16 (47%) |
| от 10 до 19 лет | 14 (32%) | 2 (5%) | 9 (26%) |
| от 5 до 10 лет | 4 (9%) | 12 (32%) | 3 (9%) |
| менее 5 лет | 6 (14%) | 5 (13%) | 6 (18%) |

**Задачи на 2014-2015 учебный год**

1. Повысить качество обучения в начальной и основной школе посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
2. Создать условия для перехода на ФГОС в основной школе
3. Разработать и внедрить в образовательный процесс программу духовно-нравственного воспитания учащихся
4. Внедрить в практику деятельности образовательного учреждения инклюзивные формы обучения и воспитания
5. Повысить уровень социальной адаптации воспитанников через совершенствование деятельности центра постинтернатного сопровождения выпускников.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | 1. Итоги реализации программы летнего отдыха 2014 года «Галактика»  2. Итоги месячника «Безопасность дорожного движения» | **Сентябрь** |
| **2.** | 1.Духовно-нравственное развитие личности  2.Итоги месячника правового  воспитания | **Октябрь** |
| **3.** | 1. Условия перехода на ФГОС в основной школе  2. Организация новогодних праздников. Утверждение плана зимних каникул | **Декабрь** |
| **4.** | 1. Проект «Здоровье» как основа для профилактики вредных привычек воспитанников  2.Итоги месячника гражданско-  правового воспитания. | **Февраль** |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | 1. Задачи педагогического коллектива на 2014 - 2015 учебный год.  2. Утверждение плана работа на год. | Август |
| 2. | 1. Механизмы взаимодействия школы-интерната с АНО «ЦПСВ» по постинтернатному сопровождению выпускников | Ноябрь |
| 3. | 1. Вариативные модели инклюзивного образования: от концептуализации к ресурсному обеспечению | Январь |
| 4. | 1. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника как эффективное средство повышения качества обучения | Март |
| 5. | О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. | Май |
| 6. | 1. О завершении учебного года в переводных классах.  Предварительные итоги 2013-2014 года.  3. Организация летнего отдыха 2014 года.  4. Планирование учебной нагрузки на 2014-2015 учебный год. | Июнь |
| 7. | О завершении итоговой аттестации и выдаче документов об окончании основной школы | Июнь |

Методическая тема

**«Инновационная деятельность в системе коррекционно-развивающего обучения»**

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Продолжить реализацию образовательной программы в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

2. Совершенствовать работу научно-практических лабораторий и временных творческих коллектив:

- «Информационные технологии в образовательном процессе».

-«Вятское народное творчество».

3. Продолжить работу по изучению передового педагогического опыта. Создать условия для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**Состав научно-методического совета**

**Председатель научно-методического совета**

Кротова И.И.

**Члены научно-методического совета:**

Л.М. Лобастова

Ю.В. Ожегова

М.Л. Чуркина

О.В. Моргунова

В.А. Староверова

Т.А. Прокашева

Л.А. Якимова

С.В. Зыкова

И.А. Корчёмкина

**План работы Методического Совета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** |
| **Сентябрь** | 1. Итоги методической работы за 2013 - 2014 учебный год  2. Планирование методической работы на 2014 -2015 учебный год.  3. Утверждение учебных программ по предметам, планов кабинетов, планов воспитательной работы, планов работы ВТК и лаборатории «Информационные технологии в образовательном процессе»  4 . Утверждение «Положения конкурсной программы «Семья - мастер на все руки - 2015»  5 . Утверждение положений |
| **Октябрь** | Подготовка к проведению  Всероссийской научно-практической конференции «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», площадка «Вариативные модели сопровождения воспитанников с особыми потребностями» |
| **Ноябрь** | 1.Подготовка к производственному совещанию по вопросу «Условия перехода на ФГОС в основной школе»  2. Разное |
| **Декабрь** | 1.Подготовка к педагогическому совету «Вариативные модели инклюзивного образования: от концептуализации к ресурсному обеспечению» |
| **Февраль** | 1. Промежуточные итоги работы научно-  практических лабораторий и ВТК  2. Подготовка к педагогическому совету «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника как эффективное средство повышения качества обучения» |
| **Апрель** | 1. Организация и проведение выставки проектов,  презентаций, уроков в рамках использования данных материалов в уроке  2. Итоги методической работы за год |

**Деятельность по повышению педагогического мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Курсы повышения квалификаций** | Посещение курсов  повышения квалификации,  проводимых ЦПКРО,  Институтом развития  образования (ИРО),  Центром «Познание»  администрацией, учителями, воспитателями. | В течение года | Зам. директора по ВР, УВР |
| **Педагогические советы** | 1.Механизмы взаимодействия школы- интерната с АНО «ЦПСВ» по постинтернатному сопровождению выпускников  2. «Вариативные модели инклюзивного образования: от концептуализации к ресурсному обеспечению»  3. «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника как эффективное средство повышения качества обучения» | Ноябрь  Январь  Март | Администрация, руководители МО  Администрация, руководители МО  Администрация, руководители МО |
| **Теоретические семинары и лекции** | В рамках сотрудничества базовой площадки «Решение конфликтов в школьной среде с ИРО Кировской области (по плану | В течение года | Созонтова М.В., преподаватель кафедры начального общего и специального (коррекционного) образования |
| **Партнёрское сотрудничество** | Взиамопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами;  Сотрудничество с ИРО, ВятГГУ, Центром «Познание»  -организация практики на базе учреждения студентов ВятГГУ, ИРО;  -участие в совместных проектах ЦСПП | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Руководители МО  Администрация  Администрация  Администрация, руководители МО, социальный педагог |
| **Открытые уроки** | Проведение открытых уроков и мероприятий на уровне школы, города, области. | В течение года | Администрация, руководители МО, руководители НП |
| **Методические дни** | Современный урок: его соответствие требованиям новых образовательных стандартов. | В течение года | Методический Совет |
| **Конкурсы** | «Самый лучший класс», «Лучший кабинет», «Самый классный воспитатель», «Уютная семья» | В течение года | Руководители МО |
| **Конкурс-выставка** | «Мультимедийная копилка» | Апрель | Методический Совет |
| **Методическая неделя** | «Оценка профессиональной компетентности педагога» | Февраль | Методический Совет |
| **Предметные недели** | План проведения предметных недель | В течение года | Руководитель МО |

**Работа с начинающими педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Наставничетво | -Назначение наставника:  •М.Л.Чуркина - И.В.Микрюкова;  •Л.А.Якимова  О.Н.Токмянина  •И.И.Кротова Е.И.Калиберда;  •В.А.Староверова И.С.Бабурина  - Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету;  - Знакомство с  нормативными документами по организации учебно -воспитательного процесса,  гигиеническими требованиями к условиям обучения воспитанников;  -посещение уроков и мероприятий творчески работающих учителей и воспитателей. | Сентябрь  В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР  Заместитель директора по УВР, ВР |
| Педагогоческое самообразо- вание | Помощь в выборе методической темы и работе над ней. | Сентябрь- октябрь | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Посещение уроков.  Анализ уроков учителей, посещение и анализ занятий воспитателей | Посещение уроков и мероприятий  Смотреть план работы «Школа начинающего педагога» | В течение года по плану | Администрация, руководители МО, наставники, руководители НПЛ. |
| Занятия школы начаинающего педагога | Смотреть план работы «Школа начинающего педагога» | В течение года по плану | Администрация, руководители МО, наставники, руководители НПЛ. |

**План работы**

**«Школы начинающего педагога»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Знакомство с документацией | Работа с документацией.  Нормативно-правовая база специального (коррекционного) учреждения | Сентябрь | Зам. директора по УВР, ВР |
| Лекторий, практические занятия | 1. Психологические особенности детей с ЗПР. 2. Особенности коррекционной работы. | Два раза в четверть | Зам. директора по УВР  Якимова Л.А. |
| Практические занятия, посещение внеклассных мероприятий | Организация внеклассных мероприятий с воспитанниками | В течение года | Руководители МО, зам. директора по УВР и ВР |
| Работа с литературой, конспектирование | Основы дефектологии (Л.С. Выготский) | Январь | Зам. директора по УВР |
| Практические занятия | Использование диагностических методов в учебно-воспитательном процессе | Март | Психолог, зам. директора по УВР и ВР |
| Посещение уроков и мероприятий | Педагогика коррекционно-развивающего образования | Январь | Зам. директора по УВР, ВР  Руководители МО |

**Инновационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Научно-практические лаборатории | Работа научно-практических лабораторий - «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе «Перспективная начальная школа»,  - «Постинтернатное сопровождение выпускников»;  - «Информационные технологии в образовательном процессе» | В течение года | О.А,Гагаринова, М.А.Юдичева, Е.Ю.Распопова, О.В.Моргунова  В.А.Староверова, О.Д.Гагаринова  Л.А.Якимова |
| Временные творческие коллективы | Работа временного творческого коллектива по проблеме «Система работы с девиантными детьми» | В течение года | И.А.Корчемкина |
| Разработка комплексно-целевых программ | - Программа развития школы-интерната  - Программа деятельности службы поддержки выпускников;  - Программа повышения качества обучения  - Программа правового воспитания  - Образовательная программа | Октябрь  Ноябрь  Март | Л.М.Лобастова  Ю.В.Ожегова,  И.С.Дрягина, И.И.Кротова  Ю.В.Ожегова |

**План работы Методического объединения**

**учителей**

**Сентябрь:**

1. Утверждение плана работы МО учителей на 2014 - 2015 учебный год.

2. Утверждение графика проведения предметных недель.

3.Утверждение рабочих программ учителей по предметам на 2014 – 2015 учебный год.

**Октябрь:**

1. Современный урок. Требования ФГОС

2. Выполнение правил ТБ и норм санитарно-гигиенического режима на уроках (руководитель МО Чуркина М.Л.).

**Декабрь:**

1.Особенности отклоняющегося поведения обучающихся (С.В.Зыкова)

2.Обзор учебников и учебных пособий для 1 – 9 классов (издательство «Просвещение»)

**Февраль:**

I.Новинки методической литературы (библиотекарь Подстрешная В.М.).

2. Приемы стимуляции познавательных процессов в ходе урока (врач Пикулева Г.А.).

3. Выдача и дозировка домашнего задания (руководитель МО Чуркина М.Л.).

4. О смотре учебных кабинетов (зам. директора по УВР Кротова И.И.).

**Март:**

1. Изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников, определение основных направлений подготовки к экзаменам (зам. директора по УВР Кротова И.И.).

2. Инклюзивное образование. Информация о поездке педагогов по США в рамках курсовой подготовки по теме «Инклюзивное образование» (М.Л.Чуркина, О.В.Моргунова).

**Май:**

1. Анализ методической работы учителей (руководитель МО Чуркина М.Л.). 2.Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства. Отчет по темам самообразовательной работы (учителя Печенкина Н.Н., Распопова Е.Ю., Никулина Н.И.)

**График открытых уроков учителей начальной и основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки** |
| 1. | О.В.Моргунова | Октябрь |
| 2. | Микрюкова И.В., Якимова Л.А., О.В.Моргунова, Гагаринова О.А., Федорчук Н.В. | Ноябрь |
| 3. | Распопова Е.Ю., Юдичева М.А. | Февраль |
| 4. | Печёнкина Н.Н., Кокарев Б.Е., Чудиновских М.В. | Март |
| 5. | Токмянина О.Н. | Апрель |

**Методические темы учителей начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. педагога | Название методической темы |
| 1. | Моргунова О.В. | Коррекция письменной речи учащихся через различные виды письма на логопедических занятиях. |
| 2. | Гагаринова О.А. | Совершенствование навыка правильного чтения через систему игр и игровых приёмов на коррекционных занятиях. |
| 3. | Юдичева М.А. | Формирование вычислительных навыков на уроках математики во втором классе по программе «Перспективная начальная школа» |
| 4. | Распопова Е.Ю. | Развитие орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста |
| 5. | Федорчук Н.В. | Активизация музыкально-познавательной деятельности через применение личностно - деятельностного подхода в обучении. |

**Методические темы учителей основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. педагога | Название методической темы |
| 1. | Чуркина М.Л. | Технология мастерских в системе обучения математики |
| 2. | Печёнкина Н.Н. | Применение ИКТ технологии на уроках математики как средства развития интереса обучающихся к предмету |
| 3. | Рысева У.А. | Игровые приёмы как способ повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| 4. | Микрюкова И.В. | Технология портфолио как форма урочной деятельности обучающихся |
| 5. | Ожегова Ю.В. | Технология проблемного и частично-проблемного обучения на уроках географии и экономики |
| 6. | Кротова И.И. | Психология и педагогика инклюзивного образования |
| 7. | Якимова Л.А. | Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием информационных технологий |
| 8. | Кокарев Б.Е. | Развитие творческой активности учащихся через проектную деятельность на уроках технологии |
| 9. | Чудиновских М.В. | Развитие коммуникативных явлений и навыков через использование групповой формы организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ |
| 10. | Бессолицына М.П. | Использование игровых технологий на уроках физкультуры в начальных классах |
| 11. | Калиберда Е.И. | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы |

**Предметные недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Предметная неделя** | **Ответственный** |
| 1. | Октябрь | Биология | Л.А. Якимова |
| 2. | Ноябрь | Иностранный язык | О.Н.Токмянина |
| 3. | Декабрь | ОБЖ | М.В. Чудиновских |
| 4. | Январь | Русский язык | Е.И.Калиберда, И.В. Микрюкова, У.А.Рысева, учителя начальных классов |
| 6. | Февраль | Математика | М.Л. Чуркина  Н.Н. Печёнкина  учителя начальных классов |
| 7. | Февраль | Физкультура | М.П. Бессолицына  Д.В. Абакин |
| 8. | Март | География, история, окружающий мир | Л.М. Лобастова  И.И. Кротова  Ю.В. Ожегова, учителя начальных классов |
| 10. | Апрель | Физика | Б.Е. Кокарев |
| 11. | Апрель | Химия | Л.А. Якимова |

**Список педагогов, проходящих аттестацию в 2014-2015 учебном году:**

**1.Бессолицына М.П.,**

**воспитатель,**

**без категории**

**2.Калиберда Е.И., учитель, воспитатель,**

**без категории**

**3.Микрюкова И.В.,**

**учитель, воспитатель,**

**без категории**

**4.Печенкина Н.Н.,**

**учитель**

**Приказ № 5-92**

**от 16.02.2010 г.**

**5.Чудиновских М.В.,**

**учитель**

**Приказ № 5-315**

**от 11.05.2010 г.**

**6. Бабурина И.С.,**

**воспитатель,**

**без категории**

**7. Заболотских Л.Н..,**

**воспитатель**

**без категории**

**8. Кардашин Д.А.,**

**учитель,**

**без категории**

**9. Фокина А.Г..,**

**воспитатель,**

**Приказ**

**от 08.02.2010 г.**

**10. Зыкова С.В.,**

**психолог,**

**без категории**

**12. Гагаринова О.Д.,**

**Воспитатель,**

**без категории**

**13. Одинцова Г.Ю.,**

**инструктор по труду**

**без категории**

**Анализ методической работы**

**за 2013 - ­2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме «Инновационная деятельность в системе коррекционно­развивающего обучения». Руководство методической работой осуществлял методический совет, в состав которого входили администрация, руководители методических объединений, руководители научно­-практических лабораторий, ВТК, доктор педагогических наук, заведущий кафедрой педагогики ВятГГУ, психолог. Методический совет координировал работу методических объединений, научно-практических лабораторий, ВТК, оказывал помощь в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, стажировок, педагогических чтений.

В 2013 - 2014 учебном году школа-интернат № l г. Кирова вновь была включена в состав базовых учреждений ИРО Кировской области. Направление деятельности осталось прежним: «Перспективная начальная школа для детей с задержкой психического развития, профессиональная переподготовка по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика» (руководитель: Смирнова С.А., преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики. Кроме того, с января 2014 года на базе кафедры начального общего и специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области продолжила работу методическая школа учителей начальных классов (внедрение ФГОС НОО в практику деятельности).

В течение учебного года на базе учреждения проводились стажировки воспитателей и учителей области - слушателей кафедры начального общего и специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области (осень 2013 года - логопед; февраль 2013 года ­воспитатели и учителя). Учителя 5 - 9 классов, логопед и воспитатели показывали открытые уроки и воспитательные мероприятия на уровне города и области. В октябре 2013 года педагоги принимали участие в работе научно-практического семинара «Проблемы и перспективы развития специального, инклюзивного образования в Кировской области (учителя начальных классов Моргунова О.В., Юдичева М.А., Гагаринова О.А., Распопова Е.Ю.). С сообщением «Научно-методическое сопровождение ФГОС в образовательное пространство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида выступала Кротова И.И.

В марте 2014 года на базе школы-интерната проходил маршрут VII Межрегиональных педагогических чтений «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Опытом работы делились Лобастова Л.М., Кротова И.И., Ожегова Ю.В., Зыкова С.В., Пантелеева Н.Н.

В марте 2014 года педагоги школы-интерната (Лобастова Л.М., Кротова И.И., Ожегова Ю.В., Зыкова С.В., Якимова Л.А.) принимали участие во всероссийской научной конференции «Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт».

В 2012 2013 учебном году с целью повышения уровня

профессиональной компетентности педагогов были проведены

педагогические советы по темам: «Ребенок в поле прав и обязанностей»,

«Новые стандарты: каким быть современному учителю, и каким быть современному уроку», тематические семинары и лекции: «Повышение качества обучения учащихся», «Социальное проектирование и его возможности в решении проблем детей-сирот», «Азбука информационных технологий», «Законодательство в отношении защиты прав детей-сирот». Учреждение продолжило тесное сотрудничество с ИРО Кировской области, ЦСПП, ВятГГУ. На базе школы-интерната проходили практику студенты ВятГГУ.

По-прежнему в системе методической работы отводилась место инновационной деятельности. Кроме внедрения в практику деятельности начальной школы УМК «Перспективная начальная школа». На протяжении всего учебного педагоги продолжали работу по внедрению в практику преподавания информационных технологий. Особенно активно осваивают информационные технологии и используют их в уроке Гагаринова О.А., Юдичева М.А., Моргунова О.В., Якимова Л.А., Дементьева Т. А., Ожегова Ю.В., Кротова И.И., Печенкина Н.Н., Калиберда Е.И., Рысева У.А., Микрюкова И.В.

В 2013 - 2014 учебном году продолжила активно работать научно-практическая лаборатория учителей и воспитателей «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (руководитель учитель химии и биологии Якимова Л.А.). Значительно повысилась мотивация педагогов в освоении и других современных технологий. Технологический подход в уроке используют Чуркина М.Л. (технология мастерских), Якимова Л.А. (информационные технологии), Лобастова Л.М. (модульное обучение), Чудиновских М.В. (ГСО). Технологии проектной и исследовательской деятельности широко используют воспитатели.

В течение учебного года продолжали работать и накапливать опыт временные творческие коллективы («Система работы с девиантными детьми» и «Использование интерактивной доски в учебном процессе») и научно-практические лаборатории «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе «Перспективная начальная школа», «Постинтернатное сопровождение выпускников». Экспериментальная и научная деятельность способствовали совершенствованию педагогического мастерства, раскрытию потенциала педагогов.

Большое внимание в методической работе школы уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Работа строилась через систему кураторства, оказание помощи, поддержки, поиск резервов для совершения деятельности. В течение года работа с молодыми педагогами проводилась в рамках деятельности «Школы начинающего педагога».

С целью повышения мотивации, интереса к предмету в школе проводились предметные недели, месячники. Особенно активно внеклассную работу вели учителя начальных классов.

Часть педагогов в течение учебного года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, проводимых в ЦПКРО и ИРО Кировской области: Федорчук Н.В., Моргунова О.В., Чуркина М.Л., Кротова И.И.

В 2013-2014 учебном году часть учителей и воспитателей активно занималась обобщением своего педагогического опыта на различных уровнях: Чуркина М.Л, Печенкина Н.Н., Моргунова О.В., Прокашева Т.А., Староверова В.А., Гагаринова О.Д., Пантелеева Н.Н., Сапожникова Т.В.

В 2013 – 2014 учебном году процедуру аттестации прошли 9 педагогов.

Из них учителя: Чуркина М.Л. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Распопова Е.Ю. (аттестовалась на первую квалификационную категорию), Юдичева М.А. (подтвердила первую квалификационную категорию), Моргунова О.В. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Никулина Н.И. (подтвердила высшую квалификационную категорию).

Воспитатели: Сорокина Е.С. (подтвердила первую квалификационную категорию), Якимова Л.А., Чудиновских М.В., Никулина Н.И. (аттестовались на первую квалификационную категорию).

Кроме того, процедуру аттестации на СЗД прошли Зыкова С.В., Калиберда Е.И., Микрюкова И.В., Рысева У.А.

В целом, основные задачи методической работы на 2013 – 2014 учебный год выполнены.

**Анализ работы методического объединения учителей**

Работа методического объединения учителей в 2012 - 2013 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Инновационная деятельность в системе коррекционно-развивающего обучения». В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

• продолжить реализацию основной образовательной программы в рамках внедрения ФГОС второго поколения;

• создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии и самообразовании и самосовершенствовании;

• внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельного творчества, активности обучающихся;

• продолжить работу по изучению передового педагогического опыта.

Создать условия для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

• продолжить создание банка педагогического опыта в методическом кабинете.

Кадровый состав методического объединения: - 90% учителей имеют высшее образование,

- 20% - дефектологическое образование;

- 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей -

первую.

- из 20 учителей методического объединения имеют награды Министерства образования РФ 7 человек. Гагаринова О.А. награждена медалью М.В.Ломоносова.

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

• прохождение плановой курсовой переподготовки в ИРО Кировской

области и ЦПКРО;

• участие в заседаниях МО, областных семинарах, конференциях;

• взаимопосещение уроков учителями;

• работа над индивидуальной методической темой;

• обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

• изучение опыта работы лучших учителей школы, области, города, России;

• работа в методической школе учителей начальных классов на базе кафедры начального общего и специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области.

В 2013 - 2014 учебном году прошли курсовую подготовку на базе ИРО Кировской области и ЦПКРО 4 педагога: Кротова И.И., Чуркина М.Л., Моргунова О.В., Федорчук Н.В. Ожегова Ю.В. получила диплом учителя-олигофренопедагога. Процедуру аттестации успешно прошли 5 учителей: Чуркина М.Л. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Распопова Е.Ю. (аттестовалась на первую квалификационную категорию), Юдичева М.А. (подтвердила первую квалификационную категорию), Моргунова О.В. (подтвердила высшую квалификационную категорию), Никулина Н.И. (подтвердила высшую квалификационную категорию).

Учителя начальной школы Гагаринова О.А., Юдичева М.А., Распопова Е.Ю., логопед Моргунова О.В. являются активными участниками научно-практической лаборатории по реализации ФГОС в рамках УМК «Перспективная начальная школа». Являясь членами методической школы, принимают участие в разработке рабочих программ по отдельным предметам начальной школы.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе педагогических чтений и научно-практических конференций различного уровня:

- в сентябре 2013 года учитель русского языка и литературы Рысева У.А. принимала участие в работе X международной конференции «Языковые категории и единичный синтагматический аспект» в г. Владимир;

- в сентябре 2013 года учитель русского языка и литературы Рысева У.А. участвовала в областном конкурсе «Открытый урок», получила сертификат участника;

- в октябре 2013 года Кротова И.И. принимала участие в семинаре «Управление введением ФГОС: проблемы и риски»;

- в октябре 2013 года учителя начальных классов Моргунова О.В., Гагаринова О.А., Распопова Е.Ю., Юдичева М.А. принимали участие в практическом семинаре «Проблемы и перспективы развития специального, инклюзивного образования в Кировской области». Выступала с докладом «Научно-методическое сопровождение ФГОС в образовательное пространство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида» Кротова И.И.;

- в феврале 2014 года с обобщением опыта работы по внедрению УМК «Перспективная начальная школа» в практику деятельности учителей начальных классов для учителей начальных классов города и области – слушателей кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области выступали Гагаринова О.А., Распопова Е.Ю.;

- в феврале 2014 года для слушателей курсов кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области давали открытые уроки Якимова Л.А., Ожегова Ю.В., Никулина Н.И., Калиберда Е.И., Микрюкова И.В., Печенкина Н.Н.;

- в марте 2014 года принимали участие в семинаре в Спасо-Талицком детском доме;

- в марте 2014 года Лобастова Л.М., Кротова И.И., Ожегова Ю.В., Зыкова С.В., Якимова Л.А. принимали участие во Всероссийской научной конференции «Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт» с публикациями в сборнике материалов.

Все это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Однако методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности МО, конкурсах профессионального мастерства. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в школе было организовано взаимопосещение уроков учителей. Основное внимание при самоанализе и анализе урока уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока. Следует отметить, что подавляющее большинство учителей понимает сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей. Об умении

применить изученные знания в новых условиях. Отдельные учителя испытывают трудности при организации стиля взаимоотношений с детьми. Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в их классах продолжает оставаться в сфере пожеланий.

Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями. В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого­педагогической подготовки учителя, овладение им различными методиками диагностики психического развития ребенка и уровня овладения им знаниями. Необходимо знакомить учителей с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО. В течение 2013 - 2014 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2013 - 2014 учебный год. При выборе тем также учитывались профессиональные запросы педагогических работников и актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно - воспитательного процесса.

На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

Одним из способов создания мотивации является включение обучающегося в процесс внеклассной работы. Внеклассная работа по предмету расширяет кругозор, развивает творческие способности детей. В прошлом учебном году проведены предметные недели русского языка и литературы (учителя Калиберда Е.И., Рысева У.А., Микрюкова И.В.), математики (учителя Чуркина М.Л., Печенкина Н.Н.,), иностранного языка (учитель Дементьева Т.А.), биологии (учитель Якимова Л.А.), ОБЖ (учитель Чудиновских М.В.), физики (учитель Кокарев Б.Е.), истории (учитель Кротова И.И.), географии (учителя Ожегова Ю.В., Лобастова Л.М.). Проведены предметные недели согласно графика и учителями начальных классов (Гагаринова О.А., Распопова Е.Ю., Юдичева М.А., Моргунова О.В.). За последние три года в педагогический коллектив влились новые кадры (Рысева У.А., Микрюкова И.В., Калиберда Б.И., Абакин Д.В.) Данным педагогам большую поддержку оказывают опытные учителя - кураторы (Чуркина М.Л., Якимова Л.А.). Очень приятно, что молодые педагоги принимают самое активное участие в работе МО, в подготовке и проведении педагогических советов, проведении открытых уроков. В течение учебного года молодые учителя посещали занятия «Школы начинающего педагога», принимали активнее участие в работе МО, в подготовке и проведении педагогических советов, давали открытые уроки.

В целом, методическое объединение учителей в 2013- 2014 учебном году выполнило поставленные перед ним задачи.

Внутришкольный контроль

2014 - 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект | Содержание контроля | Методы | Кто проводит | Где рассматри-вается |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **документация**  **(до 15 сентября)** | соблюдение требований к ведению дневников, ежедневный, календарный, перспективного плана, инструктажи, планов воспитательной работы, классных журналов | работа с документацией | заместитель директора по УВР и ВР | совещание при зам. директора по УВР и ВР |
| **вновь прибывшие учащиеся** | адаптация вновь прибывших учащихся в классах, группах | наблюдение, анализ, собеседование | зам. директора по УВР и ВР, психолог, соц. педагог, врач | Совещания при зам. директора по УВР и ВР |
| **обучающиеся**  **1-4 классов** | Комплектование логопедических групп | Собеседование, работа с документацией | логопед, психолог, зам. директора по УВР | Совещание при заместителях директора по УВР |
| **режим дня** | организация режимных моментов (пробежки, самоподготовки, кружки, секции) | наблюдение, собеседование, приучение | зам. директо-ра по ВР¸ УВР, врач, социальный педагог | совещание при зам. директора по ВР |
| **дежурство** | организация дежурств по столовой, школьному и спальному корпусу, работы душевых комнат | наблюдение, приучение, анализ | зам. директора по ВР, врач | совещание при зам. директора по ВР |
| **Чудиновских М.В.** | итоги месячника безопасности дорожного движения | наблюдение, собеседование | зам. директора по ВР | совещание при директоре |
| **работа методических объединений** | планы работы МО , ВТК, лабораторий на новый учебный год | собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР и ВР | совещание при зам. директора по УВР и ВР |
| **рабочие программы по предметам** | Соответствие рабочих программ требованиям стандарта образования, учебному плану | собеседование, анализ, требования | руководитель МО, зам. директора по УВР | Методический совет |
| **учебные кабинеты, группы** | состояние классов, групп на начало года. Техника безопасности, СанПин, новшества, оформление | наблюдение, анализ, собеседование | зам. директора по УВР и ВР, руководители МО, врач | совещания при зам. директора по УВР и ВР |
| **воспитатели** | итоги месячника  «Уют в доме» | наблюдение, анализ, посещение групп. | администра-ция, врач, руководители МО | совещание при директоре |
| **классные журналы** | Правильность оформления журналов классными руководителями | анализ заполнения журналов | зам. директора по УВР | Совещание при заместителе директора по УВР |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитанники группа риска, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШ** | индивидуальное сопровождение воспитанников группы риска | ведение дневников индивидуального сопровождения, наблюдение, собеседование, анкетирование. | зам. директо-ра по ВР, психолог, социальный педагог, врач | совещание при директоре |
| **руководители кружков и секций** | проверка организационной работы, соблюдение техники безопасности кружков и секций | наблюдение, собеседование, проверка документации | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **8 семья** | состояние воспитательной работы в 8семье | наблюдение, анализ, собеседование | зам. директо-ра по ВР, врач | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитанники** | диагностика уровня воспитанности | наблюдение, собеседование, анкетирование | психолог | совещание при директоре |
| **вновь прибывшие учащиеся** | адаптация вновь прибывших учащихся | собеседование, анализ, анкетирование | зам. директо-ра по ВР и УВР, врач, психолог | совещание при директоре |
| **обучающиеся 1 класса** | Адаптация учащихся 1 класса | Посещение уроков, режимных моментов, собеседование, работа с документацией | Администрация, психолог, социальный педагог, врач, учитель начальных классов, воспитатель группы | ПМПК |
| **Обучающиеся**  **4 класса** | Адаптация учащихся 4 класса к новым условиям (городские дети) | Посещение уроков, режимных моментов, собеседование, работа с документацией | Администрация, психолог, социальный педагог, врач, учитель начальных классов, воспитатель группы | ПМПК |
| **Обучающиеся**  **5 класса** | Преемственность обучения и адаптация к новым условиям | Посещение уроков, режимных моментов, собеседование, работа с документацией | Администрация, психолог, социальный педагог, врач, учитель начальных классов, воспитатель группы | ПМПК |
| **Якимова Л.А.** | Итоги проведения предметной недели по биологии в 4 – 9 классах | Наблюдение, контроль, анализ | Зам. директора по УВР, руководитель МО | Совещание при зам. директора по УВР |
| **Классные журналы** | Дозировка домашнего задания; посещаемость; накопляемость оценок по предметам | Работа с документациейанализ | Зам. директора по УВР | Совещание при заместителе директора по УВР |
| **Обучающиеся 5-9 классов** | Посещаемость занятий | Наблюдение, анализ | Зам. директора по УВР, ВР | Совещание при заместителе директора по УВР, ВР |
| **Якимова Л.А.** | состояние работы на пришкольном участке | собеседование, анализ, наблюдение | зам. директо-ра по УВР, ВР | совещание при зам.директора по УВР и ВР |
| **Ожегова Ю.В.** | Итоги работы по 1 четверти по профилактике правонарушений и преступлений | Собеседование, анализ | директор | совещание при директоре |
| **воспитанники** | итоги месячника правовых знаний | анализ продуктов деятельности, анкетирование, наблюдение | зам. директо-ра по ВР и УВР | совещание при директоре |
| **Суднишникова Н.В.** | индивидуальный контроль | наблюдение контроль, собеседование | зам. директора по ВР | совещание при зам.директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семья** | состояние воспитательной работы в 1 семье | наблюдение, собеседование, анализ | зам. директора по ВР, врач, психолог | совещание при зам. директора по ВР | |
| **учащиеся 2-4 класса** | адаптация учащихся четвертого класса в разновозрастных группах | наблюдение, собеседование, анкетирование, посещение семейных часов | зам. директора по ВР и УВР, психолог, соц. педагог | | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитанники, руководители кружков и секций** | наполняемость кружков и секций | наблюдение, анкетирование, проверка документации, контроль | зам. директора по ВР | | совещание при директоре |
| **воспитанники** | итоги месячника волонтёрства «Я- доброволец» | наблюдение, анализ, собеседование, контроль | зам. директора по ВР, УВР | | совещание при зам.директора по ВР |
| **документация**  **(до 15 ноября)** | ведение документации воспитателей  за 1 четверть | работа с документацией | заместитель директора по УВР и ВР | | совещание при зам. директора по УВР и ВР |
| **Бабурина И.С.** | индивидуальный контроль | наблюдение, контроль, собеседование | зам. директора по ВР | | совещание при зам.директора по ВР |
| **Токмянина О.Н.** | итоги проведения предметной недели по иностранному языку в 5 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **учителя начальных классов** | итоги проведения предметной недели русского языка и литературы в 1 – 4 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **классные журналы** | выполнение программ, практической части программ за первую четверть, своевременность и объективность выставления оценок за четверть | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР | | совещание при заместителе директора по УВР |
| **дневники учащихся 4-9 классов** | проверка состояния дневников учащихся 4-9 классов | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР | | совещание при заместителе директора по УВР |
| **Калиберда Е.И., Рысева У.А., учителя русского языка и литература** | оказание методической помощи при подготовке к аттестации | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **обучащиеся 1-9 классов** | работа с отстающими обучащимися | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **режим дня** | проверка организации самоподготовок, зарядки, приема пищи | наблюдение, анализ, посещение режимных моментов | зам. директора по ВР и УВР, врач, руководители МО | | совещание при зам. директора по ВР и УВР |
| **2-3 семья** | состояние воспитательной работы во 2-3 семье | наблюдение, собеседование, анализ | зам. директора по ВР, врач, психолог | | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитательный процесс** | использование новейших педагогических технологий в воспитательном процессе | посещение семейных классных часов. Наблюдение, анализ | зам. директора по ВР | | совещание при зам. директора по ВР, УВР. |
| **Кардашин Д.А.** | индивидуальный контроль | наблюдение контроль, собеседование | зам. директора по ВР | | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитанники** | итоги месячника «Праздник в доме» | наблюдение, анализ, посещение семейных часов | зам. директора по ВР | | совещание при зам. директора по ВР |
| **Чудиновских М.В.** | итоги проведения предметной недели ОБЖ в 5 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **Абакин Д.В.** | проведение уроков физкультуры в 5 и 9 классах. Оказание методической помощи | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **Классные журналы** | выполнение программ, практической части программ за первое полугодие, своевременность и объективность выставления оценок за четверть | работа с документации-ей, анализ | зам. директора по УВР | | совещание при заместителе директора по УВР |
| **Учителя КалибердаЕ.И., Печенкина Н.Н., Кокарев Б.Е., Токмянина О.Н., Якимова Л.А., Бессолицына М.П.** | состояние преподавания учебных предметов в 7 классе | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при зам. директора по УВР |
| **обучащиеся 2-9 классов** | проведение контрольных работ по русскому языку и математике | анализ контрольных работ | зам. директора по УВР | | заседание МО |
| **обучащиеся 2-9 классов** | проверка техники чтения | анализ техники чтения | зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы | | заседание МО |
| **обучащиеся 6 класса** | знания, умения, навыки обучащихся 6 класса. Методы работы учителей по повышению качества обучения учащихся | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | | совещание при заместителе директора по УВР |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 семья** | состояние воспитательной работы в 6 семье | наблюдение, собеседование, анализ | зам. директора по ВР, врач, психолог | совещание при зам. директора по ВР |
| **Одинцова Г.Ю.** | проведение занятий по СБО в 4-9 классах | наблюдение, анализ, анкетирование. | администра-ция | совещание при директоре. |
| **воспитанники**  **Абакин Д.В.** | итоги месячника «В здоровом теле-здоровый дух». Использование нетрадиционных методов по укреплению здоровья | наблюдение, анализ, посещение мероприятий. | зам директора по ВР, врач, психолог | совещание при зам. директора по ВР. |
| **Ожегова Ю.В.** | Итоги работы по 2 четверти по профилактике правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ | Собеседование, анализ | директор | совещание при директоре |
| **Фокина А.Г.** | индивидуальный контроль | наблюдение, контроль, собеседование. | зам. директора по ВР. | совещание при зам. директора по ВР. |
| **документация**  **(до 15 января)** | ведение документации воспитателей  за 1 четверть | работа с документацией | заместитель директора по УВР и ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **программы по предметам** | выполнение учебных программ по предметам за первое полугодие | работа с документации-  ей, анализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **классные журналы** | дозировка домашнего задания; посещаемость; накопляемость оценок по предметам. Соответствие записей в журнале тематическому планированию учителей | работа с документации-  ей, анализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **тетради для контрольных работ по русскому языку, математике, физике, химии учащихся 2-9 классов** | состояние и проверка тетрадей, соответствие единому орфографическому режиму | работа с документации-  ей, анализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **учителя русского языка и литературы** | Итоги проведения предметной недели по русскому языку | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Рысева У.А.** | система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям обучающихся | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при заместителе директора по УВР |
| **Печенкина Н.Н.** | методы активизации познавательной деятельности на уроках математики в 6-7 классах | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при заместителе директора по УВР |
| **обучащиеся 5-9 классов** | посещаемость занятий | наблюдение, анализ | зам. директора по УВР, ВР | совещание при заместителе директора по УВР, ВР |
| **учителя начальных классов** | организация и проведение коррекционных занятий во 2 – 4 классах | посещение коррекцион-  ных занятий, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при заместителе директора по УВР |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 семья** | состояние воспитательной работы в 4 семье | наблюдение, собеседование, анализ | Зам. директора по ВР, врач, психолог, руководитель МО | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитанники** | итоги месячника «гражданско-патриотической работы» | наблюдение, анализ, собеседование посещение мероприятий | зам директора по ВР, врач, психолог | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитатели 1,2-3,4,5,6,7,8 семей** | организация самоподготовок | посещение самоподготовок, собеседование | зам. директора по ВР и УВР | совещание при зам. директора по ВР, УВР |
| **работа психолога** | работа по сопровождению и выявлению детей группы риска. | работа с документацией, собеседование | администра-ция | совещание при директоре |
| **воспитатели по плану курсовой подготовки** | качество проведения открытого воспитательного мероприятия. | наблюдение, контроль, собеседование | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **Чуркина М.Л.,**  **Печенкина Н.Н.** | итоги проведения предметной недели математики в 5 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **учителя начальных классов** | итоги проведения предметной недели математики в  1- 4 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Бессолицына М.П.** | итоги проведения предметной недели физкультуры в 1 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Токмянина О.Н.** | проведение уроков иностранного языка в 5 - 9 классах. Оказание методической помощи | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Классные журналы** | посещаемость; накопляемость оценок по предметам | работа с документациейанализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **тетради по предметам гуманитарного цикла** | соблюдение единого орфографическо-  го режима | работа с документациейанализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при заместителе директора по УВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **семьи** | организация внеклассного чтения в группах | посещение семейных классных часов, анкетирование | зам. директора по ВР, руководители МО | заседание методического совета |
| **6 семья** | состояние воспитательной работы в 6 семье | наблюдение, собеседование, анализ. | зам. директора по ВР, врач, психолог. | совещание при зам. директора по ВР. |
| **педагоги кружков, секций** | наполняемость групп, Т.Б., соблюдение санитарно-гигиенический норм. | наблюдение, посещение занятий, работа с документацией | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР. |
| **ВПК «Долг»** | подготовка к Вахте Памяти 2013 | посещение занятий, собеседование | администра-ция | совещание при директоре |
| **Посдтрешная В.М.** | посещение библиотеки семьями | работа с документацией, наблюдение | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **воспитанники** | итоги месячника творческих работ | организация выставок, наблюдение, собеседование | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **Сапожникова Т.В.** | индивидуальный контроль | наблюдение, контроль, собеседование | зам. Директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **Воспитатели 5 семьи** | организация самоподготовок | посещение самоподготовок, собеседование | зам. директора по ВР и УВР. | совещание при зам. директора по ВР, УВР. |
| **Ожегова Ю.В., Кротова И.И.** | итоги проведения предметной недели географии, истории в 5 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Учителя начальных классов** | итоги проведения предметной недели окружающего мира в 1 – 4 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Чудиновских М.В.** | изучение профессионального и методического мастерства учителя ОБЖ в ходе подготовки к аттестации | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР | совещание при зам. директора по УВР |
| **классные журналы** | выполнение программ, практической части программ за третью четверть, своевременность и объективность выставления оценок за четверть | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **учителя, работающие в 9 классе** | организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация домашних заданий в выпускных классах в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации | посещение уроков, работа с документацией  собеседование | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитанники,**  **воспитатели** | реализация конкурсной программы «Семья-мастер на все руки-2011» | наблюдение, анализ, собеседование | администра-ция | совещание при директоре |
| **учащиеся , 3, 4-го класса** | готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено | посещение уроков, самоподготовок, работа с документацией, диагностика, собеседование | зам. директора по УВР, руководители МО | ПМПК |
| **совет школы** | работа органов самоуправления. | наблюдение, анализ, работа с документацией. | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **учащиеся 2 класса** | готовность перехода в разновозрастные группы | работа с документацией, собеседование, анкетирование | администра  ция, руководители МО | совещание при директоре |
| **5 семья** | состояние воспитательной работы в 5 семье | наблюдение, собеседование, анализ. | зам. директора по ВР, врач, психолог. | совещание при зам. директора по ВР. |
| **документация**  **(до 05 апреля)** | ведение документации воспитателей  за 3 четверть | работа с документацией | заместитель директора по УВР и ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **Якимова Л.А.** | Итоги проведения предметной недели химии в 8 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | Совещание при зам. директора по УВР |
| **Кокарев Б.Е.** | Итоги проведения предметной недели физики в 7 – 9 классах | наблюдение, контроль, анализ | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **классные журналы** | накопляемость оценок по предметам. Соответствие записей в журнале тематическому планированию учителей | работа с документациейанализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **дневники учащихся 4-9 классов** | проверка состояния дневников учащихся 4-9 классов | работа с документациейанализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **Ожегова Ю.В.** | итоги работы по 3 четверти по профилактике правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ | собеседование, анализ | директор | совещание при директоре |
| **обучащиеся 1-8 классов** | проведение контрольных работ по русскому языку и литературе | анализ контрольных работ | зам. директора по УВР | заседание МО |
| **обучащиеся 1-9 классов** | проверка техники чтения | анализ техники чтения | зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы | заседание МО |
| **Микрюкова И.В.** | качество преподавания русского языка в 5 и 8-б классах | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **обучащиеся 5-9 классов** | посещаемость занятий | наблюдение, анализ | зам. директора по УВР, ВР | совещание при заместителе директора по УВР, ВР |
| **обучащиеся 9 класса** | организация подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной школы | посещение уроков, самоподготовок,работа с документации-  ей, диагностика, собеседование | зам. директора по УВР | совещание при зам. директора по УВР |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воспитанники, воспитатели** | подготовка к летнему отдыху | наблюдение, анализ | администра-ция | совещание при директоре. |
| **документация** | проверка документации по итогам года | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР, ВР | совещания при зам. директора по УВР, ВР |
| **руководители кружков, секций** | итоги работы кружков, клубов, секций. | работа с документацией, собеседование, анализ | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР. |
| **воспитанники** | итоги месячника военно-патриотической работы | наблюдение, посещение мероприятий, собеседование | зам. директора по ВР | совещание при зам. директора по ВР |
| **документация** | проверка документации по итогам года | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР, ВР | совещания при зам. директора по УВР, ВР |
| **руководители МО** | итоги работы МО | собеседование, работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР, ВР | совещания при зам. директора по УВР, ВР |
| **воспитанники** | диагностика уровня воспитанности на конец года | анкетирование | психолог | совещание при директоре |
| **обучающиеся**  **9 класса** | готовность к государственной итоговой аттестации | посещение уроков, собеседование | администра-  ция | педагогический совет |
| **учебные программы** | Выполнение учебных программ по предметам | анализ | зам. директора по УВР | педагогический совет |
| **документация** | проверка документации по итогам года | работа с документацией, анализ, собеседование | зам. директора по УВР, ВР | совещание при зам. директора по УВР, ВР |
| **классные журналы** | выполнение программ, практической части программ за год, своевременность и объективность выставления оценок за год. Правильность заполнения страниц журнала классным руководителем | работа с документацией, анализ | зам. директора по УВР | совещание при заместителе директора по УВР |
| **обучающиеся 4 класса** | готовность к переходу в основную школу | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |
| **Ожегова Ю.В.** | итоги работы за учебный год по профилактике правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ | собеседование, анализ | директор | совещание при директоре |
| **обучающиеся 1-4 классов** | итоги перехода на стандарты второго поколения | посещение уроков, анализ, собеседование, работа с документацией | зам. директора по УВР, руководитель МО | совещание при зам. директора по УВР |

**План работы методического объединения воспитателей на 2014-2015 учебный год**

Цель МО воспитателей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства.

Задачи:

Оказание помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.

Изучение и обобщение интересного опыта работы воспитателей.

Содействие развитию воспитательной системы.

Октябрь

Тема: Определение основных направлений методической и воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.

Утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Утверждение графика открытых мероприятий (Староверова В.А.)

Критерии оценки открытых занятий, анализ занятий и разработок.

Оформление портфолио воспитателей.

Декабрь

Тема: Формы и методы коррекционной работы.

Развитие высших психических функций воспитанников, психолог Зыкова С.В. (из опыта работы воспитателей по этому вопросу).

Внеклассное чтение (Староверова В.А., Пантелеева Н.Н.)

Обзор литературы по теме (библиотекарь Подстрешная В.М.)

Февраль

Тема: Профилактика вредных привычек у воспитанников школы-интернат.

1. Актуальность вопросов профилактики ПАВ в современной школе (представитель госнаркоконтроля)

2. Информационно-методическое обеспечение деятельности по профилактике ПАВ (Ожегова Ю.В.-зам. дир. по воспитательной работе)

3. Из опыта работы воспитателей по профилактике вредных привычек.

Март

Тема: Полоролевое воспитание в условиях интернатного учреждения.

1. Особенности полоролевого развития детей (психолог Зыкова В.С.)

2. Медицинский аспект полоролевого воспитания (врач Кардапова Т.В.)

3. Из опыта работы воспитателей (желательно разработанные семейные часы по данному направлению).

Май

Тема: Анализ работы МО. Выявление проблем деятельности МО и определение задач на будущий год.

1. Результаты проведения диагностики уровня воспитанности (психолог Зыкова С.В.)

2. Краткий отчет воспитателей по методическим темам самообразования.

Планирование на 2015-2016 год (Староверова В.А.)