**Деятельность автономной некоммерческой организации**

**центра постинтернатного сопровождения выпускников.**

Система работы по постинтернатному сопровождению выпускников в нашем учреждении выстраивалась в течении нескольких лет. К работе по сопровождению привлекались педагоги, администрация, медицинские сотрудники, социальный педагог, психолог. К сожалению, нам пришлось констатировать, что разовая помощь не способствует повышению уровня социальной успешности выпускников, которые испытывают целый комплекс затруднений при адаптации в социуме.

По результатам диагностики выявлены проблемы в социализации выпускников

**Проблемы социализации выпускников**

1. Комплекс социальных затруднений: отсутствие мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки, отсутствие позитивных социальных связей и т.д.
2. Комплекс психологических затруднений - значительные трудности в управлении и планировании своей жизни, перенос негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей, низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п.
3. У большинства выпускников отмечается отсутствие представления о будущей семье, о супружеской жизни, семейных обязанностях, функциях женщины и мужчины в семье. Групповая форма проживания тоже накладывает определенный отпечаток на выпускников данной системы.
4. Кроме того отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей-сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

Для более эффективного решения проблем социальной адаптации выпускников в 2013 году была создана АНО ЦПС выпускников школы – интерната №1 г. Кирова, официально зарегистрирована которая 2013 году.

Центр постинтернатного сопровождения выпускников был создан при поддержке администрации г. Кирова и Управления органов опеки и попечительства г. Кирова. Учредителем АНО «ЦПСВ» является Попечительский совет «Территория добра» школы – интерната.

Центр постинтернатного сопровождения выпускников является юридическим лицом.

**Нормативно правовые документы.**

1. Устав АНО ЦПС выпускников школы – интерната (№1 г. Кирова).
2. Свидетельство о государственной регистрации (№ 4314050205 от 31.10.2013 г)
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 43 № 002517262 от 28 октября 2013г)
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения ( серия 43 № 00251 7263 от 28 октября 2013 г)
5. План работы АНО ЦПС выпускников школы – интерната №1 г. Кирова, составлен совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, юристом и воспитателями-наставниками.

Создание Центра на базе учреждения позволило систематизировать и активировать работу по данному направлению, подключить к сопровождению внешний ресурс государственных и некоммерческих организаций

**Цель деятельности Центра.**

1. Защита прав и интересов детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, являющихся выпускниками школы – интерната.
2. Оказание содействия детям – сиротам, являющимися выпускниками школы – интерната в возрасте от 16 до 23 лет, в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, защите имущественных прав.
3. Повышение социального статуса выпускников.

**Задачи Центра**

1. Оказание социально-педагогических и юридических услуг выпускникам.
2. Диагностика психологических причин нарушений в поведении и обучении выпускников.
3. Оказание поддержки выпускникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
4. Профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускника.

Центр постинтернатного сопровождения имеет сложную структуру, включающую в себя правление АНО ЦПСВ, Дирекцию АНО и Наблюдательный Совет.

**Правление АНО ЦПСВ школы – интерната №1 г. Кирова –** это высший орган управления Организацией. Основной функцией Правления является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она создана. Правление определяет направления и стратегии в деятельности Центра.

Состав:

1. Ершова Нина Николаевна – председатель правления, директор ЦСПП.
2. Блинова Людмила Александровна –социальный педагог Кировского многопрофильного техникума.
3. Лобастова Любовь Михайловна – директор школы – интерната №1 г. Кирова.
4. Рогожкина Ольга Борисовна – юрист

**Дирекция АНО ЦПС выпускников школы – интерната №1 г. Кирова –** это коллегиальный исполнительный орган Организации и действует на основании положения, утвержденного Правлением. Дирекция руководит всей деятельностью организации в пределах компетенции Правления.

Состав:

1. Пантелеева Наталья Николаевна – президент АНО ЦПС выпускников школы – интерната №1 г. Кирова.
2. Гагаринова Ольга Дмитриевна – социальный педагог школы – интерната №1 г. Кирова.
3. Зыкова Светлана Валерьевна – психолог школы – интерната №1 г. Кирова.
4. Вершинина Наталья Алексеевна – главный бухгалтер школы – интерната №1 г. Кирова.

**Наблюдательный Совет АНО ЦПС выпускников школы – интерната №1 г. Кирова –** выполняет функции надзора за деятельностью Центра, посредством проведения проверок деятельности органов управления Организацией.

1. Клестова Юлия Александровна – начальник управления опеки и попечительства г. Кирова.
2. Николаенко Татьяна Ивановна – главный специалист департамента образования Кировской области.
3. Жуйкова Вера Юрьевна – зам начальника департамента образования администрации г. Кирова.
4. Таратута Людмила Ивановна – главный бухгалтер ОООПКФ «Гамма – Дент»

В состав органов управления Центром входят представители школы – интерната, Департамента образования Кировской области и Департамента образования г. Кирова, органов опеки и попечительства г. Кирова, учреждений СПО.

**Организация деятельности.**

Организация деятельности Центра строилась на основе этапного планирования работы.

**Целью подготовительного** этапа было ресурсное обеспечение процесса постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната, включающее в себя:

- создание нормативно-правовой базы Центра;

- информирование выпускников и воспитанников о деятельности центра, проведение ознакомления с предлагаемым спектром услуг;

- заключение договоров на сопровождение с выпускниками 2012 и 2013 годов выпуска.

Для решения поставленных задач Центра к сопровождению были привлечены педагоги и сотрудники школы-интерната, социальный педагог, психолог, специалисты государственных и некоммерческих организаций.

Сопровождение выстраивается на долговременной основе. Заключены соглашения о сотрудничестве с Управлением опеки и попечительства г. Кирова, Центром занятости населения, Центром социально – психологической помощи детям, подростками молодежи, Центром усыновления, Кировским многопрофильным техникумом, Детским Фондом.

Попечительский Совет «Территория добра» взаимодействует с АНО «ЦПСВ». Попечители активно решают задачи Центра по сопровождению.

Привлечение внешнего ресурса способствовало расширению возможностей Центра и привлечению к сопровождению высококвалифицированных специалистов из других ведомств и организаций.

Например, наиболее острой всегда проблемой для выпускников является проблема жилья. Для консультации по вопросам жилья Центр привлекает юристов Управления опеки и попечительства, администрации г. Кирова, Попечительского Совета «Территория добра».

Каждый из учащихся 9 класса получил индивидуальную консультацию по жилью, был отработан алгоритм действий воспитанника, связанный с защитой имущественных прав.

Деятельность центра находится на этапе реализации услуг

**Этап реализации услуги.**

Цель данного этапа: апробация системы взаимодействия Центра и школы-интерната №1, г. Кирова в решении проблемы постинтернатного сопровождения выпускников.

На данном этапе, кроме задач сопровождения выпускников постинтерната, большое внимание уделяется усилению работы по социальной адаптации воспитанников в предвыпускной период.

В основе планирования работы с 9-классниками лежит диагностический подход.

После проведения диагностики уровня социально-психологической готовности и уровня социального развития были определены индивидуальные проблемы каждого воспитанника, составлен индивидуальный маршрут сопровождения. Начала работу служба наставничества, без которой невозможна успешность сопровождения.

Посредством взаимного выбора выпускники, а так же воспитанники на предвыпускном периоде приобрели наставников из числа педагогов школы-интерната, попечителей, преподавателей ВятГГУ.

При реализации проекта «Маршрут социального успеха», проводимого Центром социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи, часть наставников по завершении проекта продолжили сотрудничество с Центром постинтернатного сопровождения и продолжили опекать своих подопечных, с которыми подружились во время проекта.

Очень важной частью работы Центра стало определение уровня развития социальных связей воспитанников, установление уровня социальных контактов, будущих выпускников. Исследование социальных связей проводилось наставниками совместно с социальным педагогом и психологом.

Для примера перед вами две схемы социальных связей.

Первый круг – родственники первого порядка.

Второй – родственники второго порядка.

Третий – друзья, знакомые, наставники.

В основе данного исследования определялись не наличие или отсутствие родственников, а наличие или отсутствие позитивного общения, поддержки, на которую может рассчитывать воспитанник после выпуска.

Пример 2 Отсутствие связей.





Если у воспитанника нет позитивных социальных связей, и он после выпуска остается один – рассчитывать на успешность интеграции в общество не приходится. Поэтому при реализации технологии наставничества пытаемся за такими воспитанниками закрепить 2 наставника. Один – педагог школы-интерната, другой член Попечительского Совета, изъявивший желание поддерживать данного воспитанника или наставники появляются при участии проектов ЦСПП

В функциональные обязанности наставников входит:

* оказание необходимой помощи и поддержки выпускнику в процессе адаптации его к новым условиям самостоятельного жизнеустройства в стремлении справиться со сложными жизненными ситуациями;
* коррекция и развитие социальной компетентности, житейских умений и навыков выпускников школы-интерната;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении (получение второго образования, учеба после армии);
* формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из школы-интерната;
* изучение и взаимодействие с ближайшим окружением выпускника, определение родственных связей и помощь в установлении отношений с родственниками.

И хочу обратить ваше внимание на работу наставников на предвыпускном этапе. Между наставниками и Центром заключается договор о сопровождении воспитанника на предвыпускном этапе. Перед такими наставниками стоят несколько иные задачи, чем на постинтернатном этапе. Договор заключается на год и продолжается сотрудничество в постинтернатный период, при условии, что отношения между наставником и воспитанником сложились и наставник мотивирован на помощь данному воспитаннику в дальнейшем.

Функциями наставников на предвыпускном этапе являются: осуществление сопровождения воспитанника в соответствии с индивидуальным планом сопровождения;

* оказывать воспитаннику помощь в выборе профессии;
* оказывать воспитаннику помощь и содействие в реализации мер социальной поддержки, во взаимодействии с соответствующими организациями и физическими лицами;
* оказывать помощь в социальной адаптации;
* содействовать общению воспитанника с родственниками;
* оказывать помощь в приобретении навыков адаптации в обществе, формировать навыки общения, поведения, правосознания и правовую культуру;
* совместная разработка алгоритма действий после выпуска из школы-интерната.

Основными отличиями является то, что работая с воспитанниками на предвыпускном этапе, мы можем контактировать с воспитанником ежедневно и корректировать свою деятельность по мере возникающих вопросов.

Технология наставничества на перспективу одна из наиболее эффективных услуг Центра, ожидаем положительных результатов.

Обучение наставничеству осуществляется посредством семинаров, которые организует Центр социально -психологической помощи, под руководством Нины Николаевны Ершовой. Кроме обучения на семинарах наставников психологически готовят к новой деятельности. Многих наставников пугает ответственность, большинство не знают, что входит в обязанности наставника, поэтому обучение, безусловно, необходимо.

В работе центра немаловажную роль играет сайт. Консультации юриста выпускникам оказываются через интернет ресурсы. Имеются странички с информацией для выпускников, информация о деятельности Центра так же размещается на сайте.

Деятельность Центра хорошо вписывается в модель постинтернатного сопровождения выпускников. И уже на данном этапе можно говорить о промежуточных результатах в работе Центра.

1. В работе по сопровождению выстраивается хорошо структурированная система.
2. Вырабатывается алгоритм деятельности школы-интерната по сопровождению каждого воспитанника.
3. Начала работать технология наставничества.
4. Выпускникам оказывается конкретная консультативная помощь ( и не только тем, с кем заключены договоры, но и выпускникам более ранних выпусков, которые узнав о деятельности центра стали обращаться за помощью).
5. Оказывается поддержка выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, особенно одиноким мамам.
6. К сопровождению привлечены в качестве социальных партнеров представители государственных и некоммерческих организаций, учреждений СПО.

Безусловно, в деятельности Центра имеются и проблемы, которые связаны с тем, что вся работа выстроена на безвозмездной основе и у школы-интерната нет средств на оплату работы наставников, педагоги перегружены. Необходимы штатные единицы, которые центр пока позволить не может.

Но думаем, что при развитии механизма социального партнерства и нашего огромного желания помочь своим воспитанникам, деятельность Центра будет активно развиваться.

Спасибо за внимание!