МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №1» города Кирова

**ПРОЕКТ**

***«ТАНЦУЕМ ВМЕСТЕ»***

***7 семья***

 **Воспитатели:**

 **Дементьева Т.А.**

 **Якимова Л.А.**

 **Никулина Н.И.**

**Киров,2013**

**I Описание проблемы**

 При коллективном проживании и качественном составе группы, в которой 72% мальчиков, одной из проблем является занятость воспитанников. Возрастной состав группы (мальчики 11-13 лет), желание мальчиков заниматься рискованными видами спорта без присутствия взрослых (сальто, паркур) делают проблему занятости еще более острой.

 Энергия ребят должна быть переведена в виды деятельности, которые им будут интересны. Поэтому, обсуждая совместно с ребятами проблему запретных видов спорта и их опасности, пришла идея проекта «Танцуем вместе». Вместо небезопасных видов деятельности ребята решили заниматься брейк-дансом под руководством опытного тренера – педагога.

**II Цели и задачи проекта**

**Цель проекта**: предоставить воспитанникам возможность самореализации через танцевальную деятельность в рамках проекта.

**Задачи:**

1. Организовать занятия брейк-дансом с воспитанниками группы.
2. Подготовить и провести мастер-класс для воспитанников с привлечением профессионалов по танцам.
3. Создать условия для организации досуга воспитанников (профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних).
4. Воспитывать творческие способности и желание к самореализации, самовыражению.
5. Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства и уважения друг к другу.

**III Содержание проекта**

 Целевой группой проекта являются 13 воспитанников 7 семьи в возрасте 11-17 лет. В проект будут привлечены воспитатели семьи, воспитанники других групп, волонтеры, преподаватели по брейк-дансу, фотографы, дизайнеры формы танцевальной группы.

 При реализации проекта будут использованы разные формы и методы: беседы, встречи с профессионалами по брейк-дансу, мастер-классы, занятия по брейк-дансу, посещение фестивалей брейк-данса, исследовательская работа.

 Инструментарием проекта является анкетирование, ведение журнала занятий брейк-дансом, ведение журнала результативности по физической подготовке.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Исследовательская работа по истории брейк-данса | Февраль  | Дементьева Т.А.Ермолина Женя |
| 2. | Создание группы | Февраль | Якимова Л.А.Протасов Миша |
| 3. | Выбор названия группы | февраль | Протасов МишаДементьева Т.А.Якимова Л.А.Никулина Н.И. |
| 4. | Разработка имиджа группы брейк-дансистов 7 семьи | Февраль-март |  Якимова Л.А.Барышникова Саша |
| 5. | Организация и проведение мастер-классов с привлечением профессионалов | Февраль-март | Дементьева Т.А.Никулина Н.И. |
| 6. | Проведение занятий по брейк-дансу | Февральмарт | Дементьева Т.А.Педагог по брейк-дансу |
| 7. | Привлечение воспитанников других групп на занятия по брейк-дансу | февраль | Дементьева Т.А. |
| 8. | Посещение фестивалей брейк-данса в г. Кирове  | март | Дементьева Т.А.Якимова Л.А.Никулина Н.И. |
| 9. | Создание детских презентаций | март | Якимова Л.А.Дементьева Т.А. |
| 10. | Фотосессия | Февраль-март | Дементьева Т.А.Якимова Л.А.Никулина Н.И. |
| 11. | Проведение вечера самопрезентации юных дансистов | март | Якимова Л.А.Дементьева Т.А.Никулина Н.И. |
| 12. | Проведение бесед по истории брейк-данса с воспитанниками других групп |  | Дементьева Т.А.Протасов МишаЕрмолина женяБарышникова Саша |
| 13. | Изучение терминологии по брейк-дансу  | февраль | Дементьева Т.А.Якимова Л.А. |
| 14. | Афиширование занятий, мастер-классов | ФевральМарт | Дементьева Т.А |

**IV Ожидаемые результаты проекта**

 В реализации проекта «Танцуем вместе» воспитанники прекратили заниматься самостоятельно рискованными видами спорта, нашли возможность творческой самореализации в занятиях брейк-дансом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты проекта** | **Показатели, иллюстрирующие достижения** | **Источники получения данных** |
| 1. | Воспитанники школы познакомились с историей, терминологией брейк-данса | Беседы в других группах проводимые участниками проекта | Количество бесед, проведенных в 5 группах |
| 2. | Для воспитанников организованы систематические занятия брейк-дансом | Участники проекта посещают занятия брейк-дансом еженедельно по воскресеньям | Журнал посещаемости занятий брейк-дансом |
| 3. | Для ребят были организованы мастер-классы по брейк-дансу с привлечением профессионалов | Мастер-классы по брейк-дансу | Количество мастер-классов |
| 4. | Включение в проект воспитанников, склонных к совершению правонарушений | Воспитанники, состоящие на внутришкольном учете, участвуют в проекте | Журнал внутришкольного учета |
| 5. | Воспитанники, занимающиеся брейк-дансом, приобретают новые танцевальные навыки | Выступления юных дансистов | Презентации с показом выступлений |
| 6. | Участники проекта стали доброжелательнее друг к другу | Совместная деятельность, в ходе которой ребята терпеливо относятся к неудачам других | Наблюдения, анкетирование |
| 7. | Создание танцевальной группы по брейк-дансу | Планы на долгосрочный проект, выступления группы | Выступлениягруппы |

**Показатели эффективности проекта**

1. Количество участников проекта
2. Активность участников проекта
3. Участие в мастер-классе

**V Распространение информации о деятельности по проекту**

1. Объявление о начале занятиях по брейк-дансу на сайте школы ([www.nov-internat1.ru](http://www.nov-internat1.ru))
2. Объявление о начале занятий по брейк-дансу в школе – интернате с приглашением воспитанников других групп
3. Создание детских презентаций
4. Создание буклетов
5. Афиши группы по брейк-дансу
6. Материалы для проведения бесед
7. Выступления юной танцевальной группы по брейк-дансу