



Утвержден
приказом №84 от 10.04.2020
Директор Ожегова Ю.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ШИ ОВЗ №1 г. Кирова

1. Общие положения

1.1. Образовательная организация (далее - ОО) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в реализации образовательных программ при неблагоприятных погодных условиях, карантинных мероприятиях, обучении заболевших детей и других случаях.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализацию общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 года); Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Дистанционное обучение как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательной организации, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

1.5. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий ОО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы-интернат, а также систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традицион-

обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.8. Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником.

В Положении используются следующие понятия:

- система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;
- педагогические технологии дистанционного обучения - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных коммуникаций и дидактических средств;
- дидактические средства дистанционного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;
- информационные технологии ДО - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ДО;
- интерактивный мультимедиакурс - учебный материал, представленный в виде гиперактивной структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

1.9. Для организации дистанционного обучения школа-интернат осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- создает и поддерживает на сайте школы-интернат пространство для дистанционного обучения обучающихся, на котором размещает информацию о порядке и условиях ДО;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

2. Принципы организации дистанционного обучения в ОО.

Основными принципами организации дистанционного обучения в ОО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем

- обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать по индивидуальному графику;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Субъекты дистанционного обучения

- обучающиеся;
- педагоги;
- администрация;
- родители (законные представители).

Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме. Права и обязанности работников ОО определяются Законодательством РФ.

4. Образовательные программы дистанционного обучения

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому учебному предмету устанавливается соответствующим ГОС.

Образовательные программы с применением технологий ДО могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимися, организацией образовательного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося в дистанционной форме.

5. Организация учебного процесса дистанционного обучения.

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями ГОС и утвержденный директором школы-интернат.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного обучения используются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Для осуществления видов учебной деятельности используются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, дидактические материалы, размещенные на сайтах и блогах учителей, сообществах социальных сетей.

При оценке результатов обучения ОО обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Учитель должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Знания и умения учащегося должны оцениваться не реже одного раза в два урока

Текущий контроль успеваемости учащихся в период дистанционного обучения может включать:

- письменное выполнение тренировочных упражнений;
- творческие работы;
- лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета;
- сочинения и изложения;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях и тренажерах;
- тестовые задания;
- подготовка презентаций;
- информационные сообщения;
- мини-проекты.

Контрольные и проверочные работы могут проводиться учителем в соответствии с рабочей программой предмета.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по

пятибалльной системе в ЭКЖ.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

По окончании триместра, года выставляются итоговые оценки за соответствующий период обучения (в соответствие с календарным учебным графиком).

6. Кадровое обеспечение дистанционного обучения

Педагогический состав, инженерно-технический персонал должны периодически проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных/электронных носителях в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.